



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

Suranaree University of Technology

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 โดยเป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน มุ่งเน้นการเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ได้ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นแผนที่เกิดจากการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของชุมชนภูมิภาคโดยรอบมหาวิทยาลัยทั้งในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์) ภาครัฐและภาคเอกชน และรวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาคมของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ โดยเนื้อหาในแผนได้ให้ความสำคัญในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน มีความสอดคล้องเชื่อมโยงจากระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับพันธกิจ และสามารถนำไปถ่ายทอดต่อไปได้ถึงระดับหน่วยงานผู้ปฏิบัติ ทั้งนี้ เป้าประสงค์สุดท้ายของแผนได้มุ่งให้มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการพัฒนาที่ยั่งยืนสมดุล การเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการมุ่งเน้นในบทบาทการเป็นที่พึ่งของสังคม โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 ได้อนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนจากทุกภาคส่วนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการร่วมคิด ร่วมริเริ่ม และร่วมดำเนินการจนกระทั่งการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กันยายน 2559

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีการดำเนินงานต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) จัดทำขึ้นโดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มียุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง โดยในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติจะต้องมีการขับเคลื่อนแผนที่เหมาะสม ตลอดจนต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ PDCA โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ผ่านประชาพิจารณ์เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559 และสภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559 โดยภาพรวมการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สรุปดังนี้

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นเลิศ และเป็นพี่เลี้ยงของสังคม”

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคู่คุณธรรม ให้บริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าประสงค์หลักของการพัฒนา

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ และแนวทาง

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ประกอบด้วย 8 มาตรการ 49 แนวทาง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย 4 มาตรการ 23 แนวทาง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม ประกอบด้วย 4 มาตรการ 22 แนวทาง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 2 มาตรการ 8 แนวทาง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 9 มาตรการ 61 แนวทาง |

ตัวชี้วัดหลักแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์หลัก/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป้าประสงค์หลัก : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	
1. จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ (ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
2. ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน (นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)	ฝ่ายวางแผน
3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ฝ่ายวางแผน
4. เงินเดือนแรกเริ่มของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	ฝ่ายวางแผน
5. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
6. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในระดับชาติ และนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
7. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศที่มหาวิทยาลัยรับเข้า (Exchange Student Inbound)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
8. จำนวนนักศึกษา มทส. แลกเปลี่ยนเดินทางไปต่างประเทศ (Exchange Student Outbound)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	
9. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
10. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติที่มี Impact Factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของ สกว. และ สกอ. และสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (นับทุก Application)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
11. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์หลัก/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ	
12. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปให้บริการเชิงพาณิชย์	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ
13. จำนวนโครงการด้านพันธกิจสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยกับองค์กร ชุมชนที่เกิดผลงานต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ
14. ร้อยละของเครือข่ายที่มีการดำเนินกิจกรรมให้เห็นอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ
15. Research income from Industry Commerce	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าประสงค์หลัก : ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	
16. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นระดับชาติหรือนานาชาติ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	
17. ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	ฝ่ายบริหาร
18. คะแนนเฉลี่ย Happy Workplace	ฝ่ายบริหาร
19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร
20. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร
21. ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร
22. ระดับขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	ฝ่ายบริหารและ ฝ่ายวางแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข-จ
สารบัญ	
สารบัญภาพ	
สารบัญตาราง	
บทที่ 1 บทนำ	1-5
บทที่ 2 สรุปสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ การอุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	6-14
บทที่ 3 ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	15-29
บทที่ 4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	30-84
บทที่ 5 การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน	85-95
บทที่ 6 การบริหารจัดการแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสู่การปฏิบัติ	96-99
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	100-103
ภาคผนวก 2 ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	104-109

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	5
2. S-Curve แห่งทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)	31
3. แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	34

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทิศทาง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2560-2564 กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	29
2. ตัวชี้วัดพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	63-65
3. แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564	66-73
4. แผนการดำเนินงานด้านการวิจัย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	74-77
5. แผนงบประมาณรายจ่าย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	78-81
6. แผนความต้องการสิ่งก่อสร้าง ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564	82-84

บทนำ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีระยะยาว 10 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2555-2564 เพื่อใช้เป็นเป้าหมายประกอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2555-2559 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2560-2564 ต่อไป

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วง พ.ศ. 2555-2559 สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อาทิ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการบริการวิชาการ การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านความเป็นนานาชาติ ตลอดจนการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการซึ่งความสำเร็จดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่น

การได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในระดับดีมาก โดยเป็นอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐและอันดับ 2 ในระดับประเทศ

การได้รับการจัดอันดับคุณภาพวิชาการของมหาวิทยาลัยทั่วโลกโดย WEBOMETRICS เป็นอันดับ 2 ของประเทศไทยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอันดับ 6 ของประเทศไทย

การได้รับการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี 2557 โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขาวิชาชีพสังคมศาสตร์ ได้รับประเมินคุณภาพระดับดีเยี่ยม (อันดับ 1 ของประเทศ) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพระดับดีมาก (อันดับ 2 ของประเทศ) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาระดับดีมาก (อันดับ 3 ของประเทศ) สาขาวิชาเคมีระดับดีมาก (อันดับ 4 ของประเทศ)

การได้รับการจัดอันดับหรือประกาศผล “The 2016 University Web Rankings: Top 200 Universities in the World” หรือเว็บมหาวิทยาลัยยอดเยี่ยมระดับโลกที่มีการสืบค้นและเข้าชมมากที่สุดจาก International Colleges & Universities (4ICU.org) โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในอันดับ 9 ของประเทศไทย

การได้รับการจัดอันดับศักยภาพทางวิชาการมหาวิทยาลัยโลก 2,000 อันดับ ประจำปี ค.ศ. 2015-2016 หรือ University Ranking by Academic Performance (URAP) ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่ก่อตั้งขึ้นโดยสถาบันสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคนิคตะวันออกกลาง

(Informatics Institute of Middle East Technical University) ประเทศตุรกี โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการจัดอันดับ 10 ของประเทศไทย และอันดับ 1,385 ของโลกโดยอยู่ในกลุ่ม B+

การได้รับการอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ประจำปี 2015 (UI Green Metric World University Ranking 2015) โดย University of Indonesia (UI) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในอันดับ 52 ของโลก และอันดับ 2 ของประเทศไทย และผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับเอเชียโดย Times Higher Education (THE) สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกชื่อดังจากประเทศอังกฤษ ได้ประกาศอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับเอเชีย (Times Higher Education Asia University Rankings 2016) 200 อันดับ ผลปรากฏว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ติดกลุ่มอันดับ 161-170 ของเอเชีย อันดับ 10 ของอาเซียน และเป็นอันดับ 5 ของประเทศ ย้ำภาพความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทยแห่งหนึ่งของเอเชีย และพร้อมก้าวสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (World Class University)

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วง พ.ศ. 2560-2564 เป็นแผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2545-2549 พ.ศ. 2550-2554 และ พ.ศ. 2555-2559

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เริ่มปรากฏให้เห็นได้อย่างชัดเจนตามลำดับ อาทิ ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เกิดการเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรีภายในกลุ่มประเทศอาเซียน และจากภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกดังกล่าว ประเทศไทยต้องเผชิญและได้รับผลกระทบในหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาวิเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่าประเทศไทยยังมีโอกาสในการปรับตัวและได้รับประโยชน์จากกระแสการเปลี่ยนแปลง แต่จำเป็นต้องมีการพัฒนาโครงสร้างของประเทศหลายประการ รวมทั้งการปรับตัวเป็นเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ (Creative Economy) การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทยให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในกรอบทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้กำหนดประเด็นหลักที่เป็นจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยอัญเชิญ **“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี **“คนเป็น**

ศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 กอปรกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การปฏิรูประบบอุดมศึกษา และการพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคมและระบบการศึกษาระดับสูงของประเทศ มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยจึงมีเป้าประสงค์สำคัญที่จะดำเนินการ ได้แก่

- การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการ
ปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัย

ในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อการเป็นที่พึ่งของสังคม 4) การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 5) การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูงภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดมาตรการแนวทางต่าง ๆ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและต่อเนื่องจากการดำเนินการในช่วงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และได้มีประเด็นริเริ่มเพิ่มเติมเพื่อยกระดับความสามารถของมหาวิทยาลัยให้สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลง และให้สามารถพัฒนาดำเนินการกิจไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ดังคำสั่งแต่งตั้งใน ภาคผนวก 1 มีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาค

ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนสอดคล้องกับหลักอัตตาภิบาล (Autonomy) ได้แก่ ความเป็นอิสระของการบริหารจัดการ เสรีภาพทางวิชาการ และการรับผิดชอบต่อสังคม โดยแผนดังกล่าวได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผน ผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายในและภายนอกโดยข้อคิดเห็นจากทุกภาคส่วนผ่านการประชุมกลุ่มย่อยและการประชุมวิพากษ์ และอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำคัญและน่าเชื่อถือ ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์มาเป็นข้อมูลประกอบ ได้แก่

ในส่วนของเอกสารสำคัญจากภายนอก

- (ร่าง) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ส่วนและมาตราที่ว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- พระราชบัญญัติวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2551
- พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551
- ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
- กรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
- เอกสารปฏิรูปการศึกษา รอบสอง
- เอกสารปฏิรูปวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสภาปฏิรูปแห่งชาติ
- การทบทวนแผนกลยุทธ์สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2562)
- นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)

ในส่วนของเอกสารสำคัญภายใน

- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
- รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยสภามหาวิทยาลัย (ปี 2555-2558)
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานการประกันคุณภาพภายใน (QA) ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่าง ๆ (ปี 2555-2557) และรายงานการประเมิน (QA) ของ สมศ. รอบที่สาม (ปี 2548)
- รายงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จำแนกประมาณ (Performance Assessment Rating Tool: PART) ปี 2555-2559 จากนโยบายของรัฐบาลที่จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดสรร

งบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ
รัฐบาลให้เป็นไปตามที่กำหนด ซึ่ง PART เป็นเครื่องมือที่ช่วยในกระบวนการจัดการ
งบประมาณให้การจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และคุ้มค่าที่สุด

- รายงานประจำปี 2555-2557
- รายงานการบริหารและจัดการความเสี่ยง (ปี 2555-2558) รายงานการตรวจสอบ
ภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน (ปี 2555-2558) และรายงานการตรวจสอบของ
สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (ปี 2555-2558)
- รายงานการวิจัยสถาบัน เช่น รายงานการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน
การประเมินความสำคัญของยุทธศาสตร์ มาตรการ แนวทางที่สำคัญตามแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555-2559) โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) ฯลฯ

เพื่อให้การกำหนดวิสัยทัศน์ การมีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มียุทธศาสตร์และ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง สามารถนำไปใช้ในกระบวนการ PDCA ได้
มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่มีความชัดเจน ทั้งนี้ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีขั้นตอนต่าง ๆ สรุปได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12
(พ.ศ. 2560-2564)

สรุปสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อ
การพัฒนาประเทศการอุดมศึกษาและการ
พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 2
**สรุปสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ
การอุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2.1.1. กรอบแนวคิดและหลักการ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงต้องเผชิญกับการท้าทายที่เป็นผลลัพธ์ของโลก ศตวรรษที่ 21 จากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งทำให้ประเทศไทยประสบภาวะแวดล้อม และบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษแห่งเอเชีย กระแสการรวมกลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ การรวมกลุ่มประชากรอาเซียน การรวมกลุ่มของเอเชียตะวันออก การเปิดเขตเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาพการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน ปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมปัญหาความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ รวมถึงปัญหาการข้ามชาติกับดักระหว่างประเทศ รายได้ปานกลาง เป็นต้น จึงทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญานำทางและขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันรองรับ 2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.1.2 สถานการณ์การพัฒนาวិทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ ได้รับการยกระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงศตวรรษที่ผ่านมา เนื่องจากการผนึกกำลังของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชน แต่ยังคงอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศที่มีรายได้ขึ้นสูง โดยในปี 2558 อันดับความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ในอันดับที่ 47 และด้านเทคโนโลยีอยู่ในอันดับที่ 44 จาก 66 ประเทศที่จัดอันดับโดย International Institute for Management Development หรือ IMD และตลอดช่วงระยะเวลา 14 ปีที่ผ่านมา (2543-2556) ค่าเฉลี่ยการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาต่อ GDP ยังคงอยู่ในระดับร้อยละ 0.27 โดยในปี 2556 (ข้อมูลล่าสุด) ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 0.48 ต่อ GDP โดยเป็นการลงทุนวิจัยและพัฒนาจากภาครัฐประมาณร้อยละ 53 และจากภาคเอกชนประมาณร้อยละ 47 ขณะที่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

อาทิ เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา มีสัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัย และพัฒนาเท่ากับ ร้อยละ 4.15 3.47 และ 2.81 ในปี 2556 ตามลำดับ (จากเอกสารสภาการศึกษาฯ) ขณะเดียวกันบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยในปี 2556 บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน

2.1.3 สถานการณ์ด้านโครงสร้างพื้นฐานยังคงมีปัญหาในหลาย ๆ ด้าน การให้บริการ ICT ยังไม่ทั่วถึงกระจุกตัวอยู่ในเมือง และมีราคาค่อนข้างสูง ประสิทธิภาพการใช้พลังงานของประเทศ มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยและยังคงเผชิญกับความเสี่ยงด้านความมั่นคงทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานและ ICT อยู่ในระดับต่ำและมีข้อจำกัด ยังไม่สามารถพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาระบบรางและระบบขนส่งและระบบโลจิสติกส์เป็นไปอย่างล่าช้า และยังขาดการบูรณาการ (integration) ของระบบโดยองค์รวม

นอกจากนี้ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานยังขาดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาความปลอดภัย และข้อจำกัดต่อการทำธุรกิจใหม่และการประกอบกิจการในต่างประเทศ ตลอดจนบุคลากรด้านโลจิสติกส์ยังขาดความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่ตรงต่อความต้องการของอุตสาหกรรม เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านเทคโนโลยี และความรู้ในการดำเนินธุรกิจต่างประเทศ เป็นต้น

2.1.4 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

1) โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจากปัจจัยหลัก ๆ ได้แก่ (1) กลุ่มประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว บางส่วนมีพัฒนาการไม่สมวัยและการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (2) กลุ่มประชากรช่วงวัยมีแนวโน้มลดลง และแรงงานกว่าร้อยละ 30 เป็นประชากรกลุ่มเจนเนอเรชั่น Y (Gen Y) ขณะที่ผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า ซึ่งจะเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาในระยะต่อไป (3) ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น สะท้อนถึงภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่ผู้สูงอายุจำนวนมากยังมีรายได้ไม่เพียงพอในการยังชีพ

2) คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยคนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยสูงขึ้น แต่เสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคและการบาดเจ็บ เนื่องจากโรคไม่ติดต่อและอุบัติเหตุ อย่างไรก็ตาม คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น ขณะที่คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยผลการวิจัยและการสำรวจต่าง ๆ พบว่าปัญหาสำคัญที่สุด คือ ความซื่อสัตย์สุจริต และการทุจริตคอร์รัปชัน โดยเห็นว่าต้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยโดยเร่งด่วน

3) ความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนยังคงเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทย อันเนื่องมาจาก (1) เด็กยากจนยังเข้าไม่ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขณะที่โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับปริญญาตรียังมีความแตกต่างกันตามฐานะของกลุ่มประชากร ระหว่างเขตเมืองชนบทและระหว่างภูมิภาค (2) คุณภาพการให้บริการสาธารณสุขยังคงมีความเหลื่อมล้ำกันระหว่างภูมิภาค โดยเฉพาะปัญหาการกระจายทรัพยากรทางการแพทย์และสาธารณสุขไม่ทั่วถึง อาทิ จากผลการสำรวจทรัพยากรสาธารณสุขในปี 2556 พบว่า อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรระหว่างกรุงเทพฯ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่างกันถึง 3.6 เท่า

4) วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอย อาทิ การให้คุณค่ากับความสนุกสนานและความสะดวกสบาย การละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และขาดความรับผิดชอบ นอกจากนี้สังคมไทยยังมีแนวโน้มการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติดังกล่าวทำให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทางผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

5) ความเข้มแข็งของชุมชนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ชุมชนสามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น โดยมีกระบวนการจัดทำแผนชุมชนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และบูรณาการเป็นแผนตำบลเพื่อเชื่อมโยงกับแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาอำเภอ และแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทั้งในด้านองค์ความรู้ และงบประมาณในกิจกรรมที่เกินความสามารถของชุมชน

2.1.5 ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ ระบบนิเวศ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก

1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยเฉพาะภาวะโลกร้อน (Global Warming) ส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเกิดภัยพิบัติน้ำท่วมฉับพลันและปัญหาภัยแล้งบ่อยครั้ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ปัจจัยการผลิตของภาคเกษตรมีปริมาณและคุณภาพลดลง

2) ประเทศไทยยังพึ่งพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนสูง ทำให้ขาดความมั่นคงทางด้านพลังงาน ดังนั้น การพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกของประเทศไทย เช่น พลังงานนิวเคลียร์ และพลังงานจากแสงอาทิตย์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่ง

3) ประเทศไทยยังมีความมั่นคงด้านอาหาร แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงาน ประเทศไทยต้องพัฒนาระดับคุณภาพระบบการผลิตของภาคการเกษตรในอนาคต

ที่มา : ปรับปรุงจากเอกสารทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นทิศทางการพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดย สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรกฎาคม 2558

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยซึ่งได้จากการกลั่นกรองโดยพิจารณาแบบมีส่วนร่วมโดยการจัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ 4) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการ โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) จากทุกภาคส่วน ได้แก่ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการต่างๆ และผู้ให้ของมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วม และได้มีการกำหนดประเด็นการวิเคราะห์เป็นรายด้าน รายละเอียดสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

บุคลากร

- S1 คณาจารย์มีคุณวุฒิสูง มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการบูรณาการความรู้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- S2 บุคลากรสายปฏิบัติการมีความรู้ความสามารถที่พร้อมสนับสนุนภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S3 บัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย มีความสามารถได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน
- S4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและมีศักยภาพในการวิจัยสูง
- S5 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำสูง และให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- S6 บุคลากรมีความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย

การเงินและงบประมาณ

- S7 มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัยอยู่ในระดับดีมาก ทั้งในด้านงบประมาณ จำนวนการให้ทุนและความหลากหลายของการสนับสนุนทุน
- S8 มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาที่สนับสนุนนักศึกษาในสัดส่วนที่สูง มีการกระจายทุน แก่นักศึกษาทุกกลุ่ม มีความหลากหลายและเหมาะสมแก่นักศึกษา

การบริหารจัดการ

- S9 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีความคล่องตัว และมีเสรีภาพทางวิชาการ
- S10 มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง
- S11 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น (Student-Centered Learning) สำคัญ และแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL) การสนับสนุนการวิจัยระดับปริญญาตรี สหกิจศึกษาและพัฒนา อาชีพ และมีการสนับสนุน Living and Learning Center ควบคู่กันไป
- S12 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้น การกิจหลักที่ชัดเจน
- S13 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้ หลักการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”
- S14 มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารงานที่โดดเด่นและมีประสิทธิภาพสูง
- S15 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและมีผลลัพธ์การดำเนินการเป็นรูปธรรม
- S16 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการทั้งจากภายในและภายนอก เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ของหน่วยงาน การตรวจสอบภายใน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยสภามหาวิทยาลัย และการติดตามตรวจสอบของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามระบบ PDCA ที่เห็นผลเป็นรูปธรรม
- S17 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบสนับสนุนด้านบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณภาพสูง
- S18 มหาวิทยาลัยมีระบบการถ่ายโอนงานบางส่วนให้ภาคเอกชน (Privatization) ดำเนินการ ซึ่งช่วยลดภาระในการบริหารได้เป็นอย่างดี

อุปกรณ์/ เครื่องมือ/ อาคารสถานที่

- S19 มหาวิทยาลัยมีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นโครงสร้างพื้นฐาน
- S20 มหาวิทยาลัยมีห้องสมุด และสาธารณูปโภคที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศ

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- S21 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับสูง
- S22 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยพัฒนาที่นำไปใช้ได้จริงจำนวนมาก

จุดอ่อน (Weakness)

บุคลากร

- W1 นักศึกษาปริญญาตรีบางส่วนศักยภาพที่ค่อนข้างต่ำกว่ามาตรฐานของมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ มีคุณภาพไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ สำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด และตกออกในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูง
- W2 จำนวนคณาจารย์บางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับภาระงานตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF และยังขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในบางหลักสูตร
- W3 บุคลากรสายปฏิบัติการบางส่วนต้องการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ด้านการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล และภาษาต่างประเทศ
- W4 คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการถ่ายทอดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning)
- W5 มหาวิทยาลัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- W6 นักศึกษาบางส่วนมีทักษะภาษาต่างประเทศอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ
- W7 นักศึกษาบางส่วนยังขาดคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ที่ครบถ้วน

การบริหารจัดการ

- W8 มหาวิทยาลัยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ยังไม่เห็นผล ทำให้มหาวิทยาลัยไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง โดยมีผลกระทบที่สำคัญคือไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มากนัก ยังไม่ได้รับการยอมรับจากสังคมในบางเรื่อง และขาดความเชื่อมโยงกับองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม
- W9 แนวทางการสร้างรายได้ และชื่อเสียงจากทรัพย์สินและสินทรัพย์ที่มีในปัจจุบันยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม

- W10 หลายหน่วยงานยังไม่มีการนำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผล เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- W11 มหาวิทยาลัยยังขาดระบบและกลไกในการดำเนินการศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นผลให้ศิษย์เก่าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยยังมีจำนวนน้อย

อุปกรณ์/ เครื่องมือ/ อาคารสถานที่

- W12 อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคบางส่วนของมหาวิทยาลัยถูกใช้งานเป็นเวลานาน ต้องการการดูแลและบำรุงรักษาเพิ่มมากขึ้น
- W13 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยยังไม่สมบูรณ์ ขาดการเชื่อมโยง ไม่สามารถรองรับและสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยได้อย่างกว้างขวางและเต็มศักยภาพ
- W14 ครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนและด้านการวิจัย บางประเภทหมดอายุการใช้งาน ชำรุด และล้าสมัย

โอกาส (Opportunities)

การเมือง/นโยบาย

- O1 นโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาประเทศ
- O2 นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชุมชน/สังคม

- O3 ชุมชน สถานประกอบการ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความต้องการด้านปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และการบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- O4 ธุรกิจและอุตสาหกรรมมีความต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงมากขึ้นเกณฑ์และมาตรฐานทางการค้าและอุตสาหกรรมที่สูงขึ้นในเวทีโลก
- O5 สังคมและสถานประกอบการยอมรับและเชื่อมั่นในบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมากขึ้น

- O6 สังคมไทยให้การยอมรับในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้นซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
- O7 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วก่อให้เกิดความต้องการจากชุมชนด้านการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- O8 ค่านิยมสังคมยังยึดการสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียง

อื่นๆ

- O9 ภาวะโลกร้อน และภาวะการณพลิกผันของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัด (Threats)

การเมือง/นโยบาย

- T1 รัฐบาลมีแนวโน้มในการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่ลดลง
- T2 สถาบันอุดมศึกษามีนโยบายในการแข่งขันนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยลดลง
- T3 มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาทำให้เกิดความสับสนในการรับนักศึกษา

ชุมชน/สังคม

- T4 สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มลดลงส่งผลต่อจำนวนวัยการศึกษาลดลง
- T5 ผู้ประกอบการบางรายขาดคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งหาผลประโยชน์จากนักศึกษาในหลากหลายทาง

เทคโนโลยี/อุปกรณ์

- T6 อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความล้าสมัยเร็ว

อื่นๆ

- T7 ภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดการแข่งขันสูงในเวทีโลก

2.3 ผลการประเมินการดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อจะได้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงต่อไป และในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยได้นำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบของการประเมินตนเอง (SAR) การประเมินโดยคณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัย (ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ประเมิน (ผลการประกันคุณภาพการศึกษา) รวมถึงการจัดทำรายงานการวิจัยสถาบัน สำนวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi) มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อ
การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 3

ความเชื่อมโยงและทิศทางด้านนโยบายต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อมูลนโยบายและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ถูกลำมาทบทวน โดยเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องได้แก่

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
2. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา
4. ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

3.1 ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ที่มีลำดับความสำคัญสูงในมิติของการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบมีส่วนร่วม (Inclusive Growth) อย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง รวมทั้งยุทธศาสตร์อื่นที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาได้เข้าไปมีส่วนเกี่ยวเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อม ภายใต้ 6 แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (1) การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง (2) การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบ เพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม (4) การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง (5) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมในการพัฒนาประเทศไทยให้สามารถก้าวทันกับประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศพัฒนาโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้สรุปกรอบความเชื่อมโยงและแนวทางการพัฒนาตามภารกิจในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาฯ ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

- 5.2.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม (Equates) และทั่วถึง (Access) โดยปรับระบบบริหารจัดการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) เพิ่มคุณภาพ (Quality) และประสิทธิภาพการศึกษา (Efficiency) โดยจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร และผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด (Relevelling) การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education)
- 5.2.3 พัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย

ด้านการวิจัย

- 5.1 1 ส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา โดยพัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน บริหารจัดการ ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)

ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม

- 5.1.2 พัฒนาผลิตภาพแรงงาน โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี

- 5.1.3 ส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล (Digital Commerce)
- 5.5.4 จัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหการจัดการขยะเป็นลำดับแรก โดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤต สร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสม เน้นการแปรรูปพลังงาน

ด้านการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- 5.6.1 สร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประกวดราคา การจัดซื้อจัดจ้าง การประมูล เป็นต้น

3.2 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 ได้จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดจุดเน้นของนโยบายที่สอดคล้องกับการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งได้นำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปี ภายใต้ระบบงบประมาณและมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting System , SPBBs) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยภาพรวมความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- 2.4.5 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์และผู้ประกอบการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนการปรับปรุงระบบการพัฒนาและจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์

2.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

2.5.3 ส่งเสริมการให้ความรู้และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ประชาชน และผู้ทำงานทุกสาขาอาชีพ

2.6 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

2.6.3 สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากการวิจัย นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ไปใช้อ้างอิง และ/หรือต่อยอด

2.7 การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ

2.7.5 พัฒนาระบบข้อมูลการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบปรับปรุง กฎระเบียบให้ทันสมัยเอื้อต่อการแข่งขัน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรและ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.5 การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน

3.5.1 สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

4.7 การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความ ยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน

4.7.1 สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความ เหลื่อมล้ำและสร้างการเติบโตจากภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการน้ำและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.2 การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2.7 สนับสนุนการพัฒนาพลังงานที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง พัฒนากฎระเบียบและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์และ ผลิตพลังงานทดแทนในชุมชนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในทุก ภาคส่วน

3.3 กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

3.3.1 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ และมหาวิทยาลัยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และต่อเนื่องมาถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยมีประเด็นเชิงนโยบายอุดมศึกษาที่เป็นข้อมูลสำคัญประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

1. **รอยต่อการศึกษาระดับอื่น** การที่อุดมศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้เป็นเหมือนหัวรถจักรสำหรับประเทศในอนาคตและการพัฒนาและสร้างครุคุณภาพสูงซึ่งเป็นตัวคูณ (Multiplier)
2. **การแก้ปัญหาอุดมศึกษา** การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ภาคการผลิตจริง การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. **ธรรมาภิบาลและการบริหาร** การพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารให้เท่าทันต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ
4. **การพัฒนาขีดความสามารถเพื่อการแข่งขัน** การสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากมุมมองสังคมเพิ่มขึ้นและมีกลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย และศูนย์ความเป็นเลิศภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน
5. **การเงินอุดมศึกษา** การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐที่ยังเป็น Supply - side Financing ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและเป็นไปตามศักยภาพ (Performance - based) มากขึ้น โดยการพิจารณาและจัดรูปแบบใหม่ของกองทุนประเภท Contribution Scheme ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจโดยมหาวิทยาลัย การพัฒนาแรงงานความรู้และเกษตรกรที่เลิกอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนท้องถิ่น

6. **ระบบการพัฒนาศูนย์กลาง** การพัฒนาศูนย์กลางในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนาลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ และการขัดเกลาทางสังคม เป็นต้น
7. **เครือข่ายอุดมศึกษา** การผลักดันให้เครือข่ายอุดมศึกษามีความเข้มแข็งมากขึ้น ด้วยนโยบายและกลไกงบประมาณ สถาบันอุดมศึกษาควรรวบรวมการเรียนการสอน การทำงาน และการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน รัฐสนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งสร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาศูนย์กลาง การทำงานภาคสังคม เป็นต้น
8. **เขตพัฒนาเฉพาะภาคใต้** การที่อุดมศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาเพราะพัฒนาภาคใต้โดยใช้ปัญญาให้เข้าถึง เข้าใจ ยอมรับและเห็นคุณค่าของสังคมไทยที่มีความเป็นพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม
9. **โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้** รัฐพึงสนับสนุนการศึกษา “ศิลปศาสตร์” ในฐานะโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งในลักษณะหลักสูตรเพิ่มเติม การปรับบางสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นมหาวิทยาลัยด้านศิลปศาสตร์เต็มรูปแบบออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตร์ในยุคหลังอุตสาหกรรมที่สามารถรองรับความต้องการของคนรุ่นใหม่และตลาดแรงงาน เช่น ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการสมอง การบริหารจัดการ พลังงานและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและนักคิดของโลก เป็นต้น รวมทั้งคำนึงถึงการสนับสนุนการศึกษาพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ จัดทำสื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยออกสู่สาธารณะลงทุนและจัดการในการจัดระบบเครือข่ายห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถาบันอุดมศึกษา

3.3.2 นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2555-2564)

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติได้จัดทำนโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) การเพิ่มขีดความสามารถ ความยืดหยุ่น และนวัตกรรมในภาคเกษตรผลิตและบริการด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 5) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยเอื้อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อพัฒนาประเทศให้มีระบบเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพ ตลอดจนมีการกระจายประโยชน์อย่างเป็นธรรมสู่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.3.3 พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551 เป็นกฎหมายที่มุ่งจะให้วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผู้ประกอบวิชาชีพนี้ได้รับการส่งเสริมควบคู่ไปกับการควบคุมกำกับการประกอบวิชาชีพในสาขาที่มีอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะ โดยให้มีองค์กรที่มีการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้มีชื่อว่า “สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ซึ่งเป็นนิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและควบคุมการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมของประเทศ โดยมีกลไกในการบริหารจัดการ ส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะและขีดความสามารถให้มีมาตรฐานและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งให้มีหลักประกันและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกควบคุม 4 สาขา ได้แก่ 1) สาขานิวเคลียร์ 2) สาขาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ 3) สาขาการผลิต การควบคุมและการจัดการสารเคมีอันตราย และ 4) สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค

3.3.4 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) ฉบับทบทวน

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนประเทศให้มีความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. **การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม** โดยมีเป้าประสงค์ คือ สร้างเสริมองค์ความรู้ให้เป็นพื้นฐานเพื่อความมั่นคงของประเทศ โดยสร้างความเข้มแข็งทางสังคม พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและความผาสุกของประชาชน โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต สวัสดิการเพื่อความมั่นคงของชีวิต ตลอดจนการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การสร้างความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. **การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ** โดยมีเป้าประสงค์ คือ สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างสมดุลและยั่งยืนโดยคำนึงถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร ซึ่งครอบคลุมการสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ป่าไม้และประมง รวมทั้งการพัฒนาและจัดการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางอุตสาหกรรมและการบริการ ซึ่งครอบคลุมถึงการท่องเที่ยว การพัฒนาด้านพลังงาน โลจิสติกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงบทบาทการแข่งขันของประเทศภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมทั้งสัมพันธภาพกับประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างองค์ความรู้เพื่อรองรับการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจแห่งภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยดำเนินการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ

3. การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าประสงค์ คือ พัฒนางองค์ความรู้และฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสังคม รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรดิน ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์น้ำรวมถึงการแบ่งปันการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรองรับและฟื้นฟูหลังภัยธรรมชาติและภัยพิบัติในระดับภูมิภาคและท้องถิ่น
4. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย โดยมีเป้าประสงค์ คือ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ อย่างสมดุลและเหมาะสม มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาของประเทศและสาธารณะ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของประเทศ
5. การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ โดยการขับเคลื่อนมติการปฏิรูประบบวิจัย 9 มิติ และเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการด้านการวิจัย และการใช้ประโยชน์ โดยมีเป้าประสงค์การวิจัย คือ พัฒนาระบบ กลไก และขับเคลื่อนการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการด้านการวิจัย และการใช้ประโยชน์ โดยมุ่งเน้นในประเด็นการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่มีความจำเป็นต้องการผลงานวิจัยในพื้นที่

3.3.5 (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 เพื่อเป็นแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสการเข้าถึง (Access) และความเสมอภาค (Equating) ทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ (Quality) และมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้านนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์

รวมถึงมีการเป็นพลวัต โดยที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 9 ด้าน คือ

- 1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 2) ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
- 6) ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน
- 8) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โดยมีทักษะ 7 ประการ ที่สถาบันการศึกษาควรเร่งพัฒนาให้กับนิสิตนักศึกษา ประกอบด้วย 1) ต้องกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ 2) เป็นได้ทั้งผู้นำ ผู้ตาม และผู้ช่วยในทุกสถานการณ์ และพร้อมทำงานที่ท้าทาย โดยมองประโยชน์องค์กรมากกว่าประโยชน์ตนเอง 3) สามารถคิดและทำได้เองโดยไม่ต้องรอคำสั่ง 4) ต้องมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ และได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ 5) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเข้าสู่การทำงาน 6) มีคุณสมบัติการทำงานแบบมืออาชีพ ตรงต่อเวลา รักษามารยาทในการทำงานอยู่เสมอ และมีความอดทนอดกลั้น สามารถแยกแยะเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับงานออกได้ 7) มีความสามารถในการสื่อสารที่เป็นระบบ รู้จักลำดับความสำคัญในการสื่อสารให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจได้ในทันที สามารถโน้มน้าวผู้รับสารให้คล้อยตามได้ และมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม

3.4 ทิศทางและนโยบายของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

จากการรวบรวมทิศทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และอธิการบดี ในช่วงปี พ.ศ. 2555-2559 พบว่าในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาดำเนินการทิศทางและนโยบาย ดังต่อไปนี้

ด้านการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาระดับสากลทั้งในด้าน Humanware, Orgaware, Infoware และ Technoware โดยมีภูมิรัฐ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน
2. มุ่งเน้นการผลิตกำลังงาน (Workforce) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งเพื่อตอบสนองต่อนโยบายที่สำคัญของประเทศ เช่น Digital Economy, Green Growth, การเป็นศูนย์กลางหรือ Hub (เช่น Medical Hub (รองรับสังคมสูงวัย), Transportation Hub, Food Hub, Aviation Hub, และ Sport Hub ฯลฯ), โครงการลงทุนขนาดใหญ่หรือ Mega Project (เช่น ระบบบริหารจัดการน้ำ ระบบกำจัดขยะ ระบบขนส่ง และ New Growth City ฯลฯ) เป็นต้น
3. การมุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ที่มากขึ้นและเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติทั้งในด้าน วิชาการและวิชาชีพ เช่น การมุ่งสู่การรับรองหลักสูตรโดย ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) เป็นต้น และการส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ในเชิงประจักษ์ มากขึ้น โดยใช้สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (Cooperative Education and Career Development) มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-based Learning) มุ่งการใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และมีการสนับสนุน Living and Learning Center
5. การพัฒนา Massive Open Online Courses (MOOCs) และ E-learning ใน สาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT แบบทุกที่ทุกเวลา (Ubiquitous e-learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) โดยเฉพาะคนวัยทำงานและผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่

ด้านการวิจัย พัฒนา ปรับแปลง ถ่ายทอดเทคโนโลยี และบริการวิชาการ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการวิจัยผ่านการศึกษาขั้นสูง เพื่อการค้นห และสร้างความเป็นเลิศ (Excellence) เฉพาะทางของมหาวิทยาลัย เพื่อการ สร้างนวัตกรรม (Innovation) เพื่อรองรับโครงการศูนย์ความเป็นเลิศระยะที่ 3 และ เป็นฐานรองรับการก้าวสู่ความเป็นสากล (World Class University)

2. การสนับสนุน “งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มองการใช้ประโยชน์” โดยเฉพาะกับภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์แก่ภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคม โดยเฉพาะรองรับงบประมาณการวิจัยของประเทศที่จะมีสัดส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก
3. การส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน เช่น ตามโครงการ Talent Mobility เป็นต้น
4. การสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วนของสังคมให้มากขึ้น เพื่อสร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะในด้านมิติเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่ เช่น ร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานในจังหวัดเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัด เป็นต้น
5. การสร้างความเป็นสากลในภารกิจด้านการวิจัย (Research Internationalization) เช่น การร่วมวิจัยระดับปริญญาเอกกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และการแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานและองค์กรระหว่างประเทศให้มากขึ้น เป็นต้น
6. การพัฒนาวิสาหกิจ ได้แก่ เทคโนโลยี โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ฟาร์มมหาวิทยาลัย และสุรสมมนาการ ให้มีการดำเนินการในรูปวิสาหกิจเชิงรุกที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทั้งในด้าน in-kind เพื่อสังคมที่ดีขึ้น และ/หรือ in-cash เพื่อการพาณิชย์ รองรับการพึ่งพาตนเองได้ของมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น

ด้านการเป็นที่พึ่งชุมชนและสังคม

1. การสร้างให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรหลักที่เป็นที่พึ่งได้ของสังคม เพื่อการร่วมแก้ปัญหาให้ชุมชนและท้องถิ่น เช่น การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าที่ตามความต้องการท้องถิ่นให้สามารถแข่งขันได้ เป็นต้น
2. การผลักดันนโยบายหลักที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและเกิดผลกระทบที่ดีต่อสังคม เช่น พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) กิจกรรมเพื่อสังคม (Social Enterprise) และการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา เป็นต้น
3. การผลักดันยุทธศาสตร์การเสริมสร้างนวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมและชุมชนให้โดดเด่นยิ่งขึ้น

ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

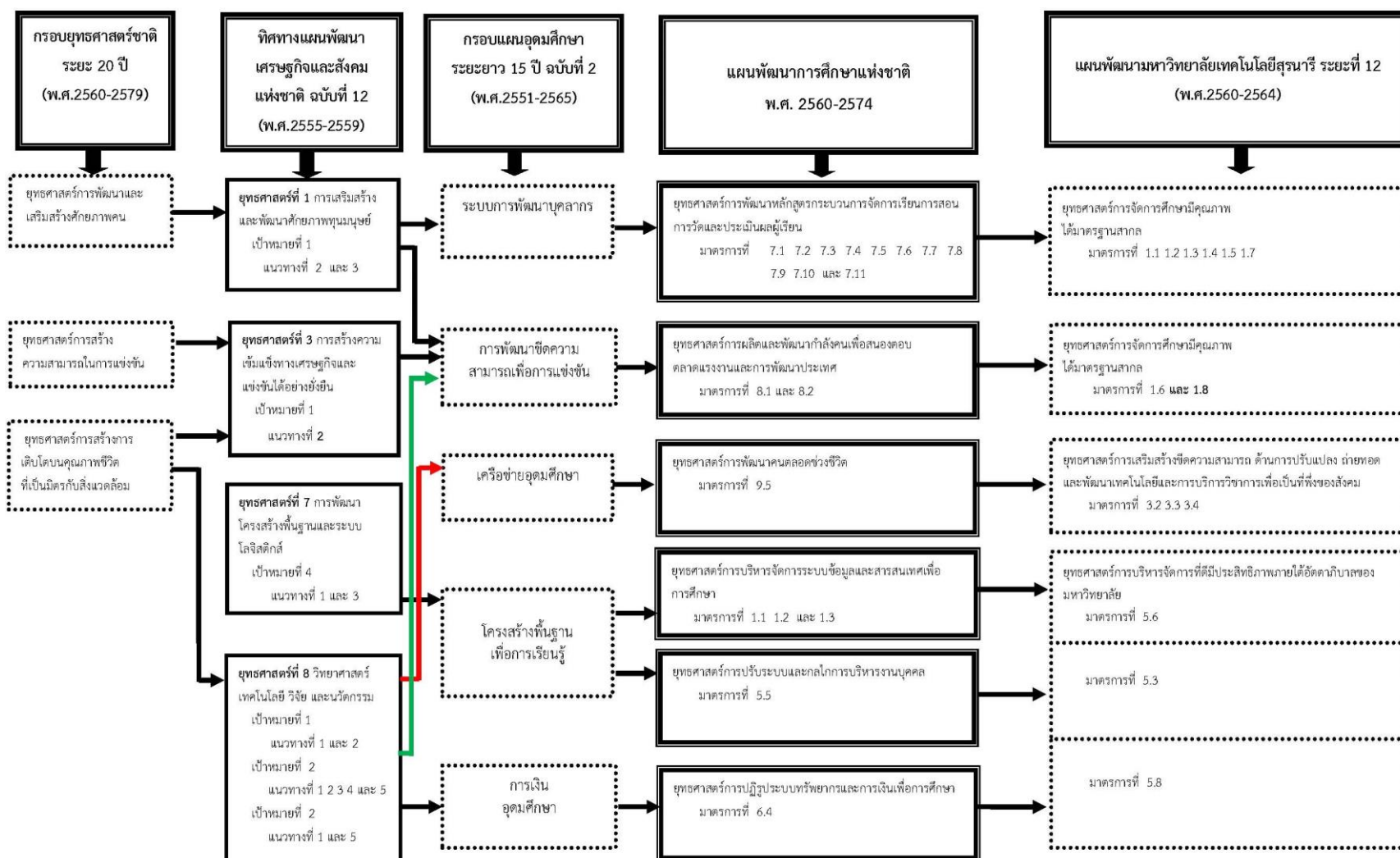
1. การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ และการสืบสานคุณค่าทางศิลปและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้

ด้านการบริหารจัดการ

1. การธำรงรักษาและพัฒนา “ระบบรวมบริการประสานภารกิจ” และ “ระบบจ้างเหมาบริการ” ที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดี โดยให้สอดคล้องกับหลักการธรรมาภิบาล (Good Governance) และอัตตาภิบาล (Self Governance) ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงยิ่งขึ้น
3. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยและนำสู่ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ เช่น การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่อง ICT ความเป็นนานาชาติ multi-skilled พหุวัฒนธรรม และภาษา เป็นต้น
4. การพัฒนาระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) อย่างต่อเนื่องและนำลงสู่ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
5. มีการพัฒนาระบบและกลไก Happy Workplace อย่างต่อเนื่องและนำลงสู่ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นความสมดุลของ “งานได้ผล คนสุขใจ มหาวิทยาลัยได้ผลงาน”
6. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green and Clean University อย่างมีสัมฤทธิ์ผลอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณูปโภค และด้านการบริหารจัดการพลังงาน เป็นต้น และรองรับนโยบาย Green Growth ของรัฐบาล
7. การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามาสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงยิ่งขึ้นและรองรับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล
8. การพัฒนาระบบคุณภาพ (Quality System) เช่น CUPTQA, Ed PEX และ TQA เป็นต้น ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับระบบการบริหารจัดการต่าง ๆ เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) การวิจัยสถาบัน (Institutional Research) และการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน

9. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและนำลงสู่ปฏิบัติ เพื่อเพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น โดยเพิ่มขีดความสามารถในการหารายได้จากการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
10. การพัฒนาระบบการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (Proactive PR) ที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต
11. การทบทวนภารกิจ (Re-profiling) มหาวิทยาลัยโดยเน้น Focus ในเรื่องที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และโดดเด่นเป็นที่รู้จักมากขึ้น

ตารางที่ 1 ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

บทที่ 4
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 โดยเหตุผลสำคัญในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่จะทำงานวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหา และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคให้กว้างขวางยิ่งขึ้นจึงได้ตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ เพื่อทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้มีการบริหารที่มีอิสระและความคล่องตัวมากกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ภายใต้ภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ 3) ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ 5) ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น จากการดำเนินการขั้นตอนการจัดทำแผนฯ มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายละเอียดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 พันธกิจ ภารกิจ วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์หลัก
พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคม ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และปัญญาคุณธรรม ให้บริการวิชาการ และการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเป็นอิสระทางวิชาการและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีภารกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ
2. วิจัย ค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น

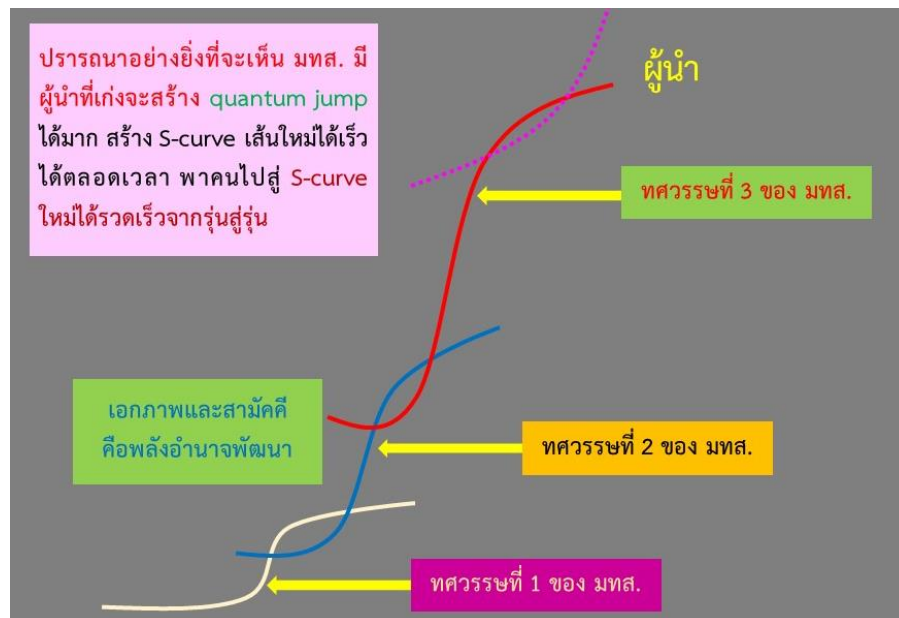
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ เป็นจุดหมายและเป็นกรอบแนวทางการสำหรับทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมจากกระแสการเปลี่ยนแปลงและโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้น มีการยกระดับ “คุณภาพ” ของการดำเนินการในทุกภารกิจ และการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่มีขีดความสามารถในการวางแผนที่ก้าวกระโดดในระยะยาว (Quantum Jump) ดังแผนภาพ ซึ่งจะเป็ตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จหลักของมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยแบบ “มุ่งเป้า” จากผลการทำ TOWS Analysis ดังนี้

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำ และเป็นที่ยิ่งของสังคม”

คำอธิบาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำอยู่ในอันดับ 1 ใน 3 ของประเทศ และอันดับ 1 ใน 100 ของเอเชีย เป็นแหล่งผลิตบุคลากรชั้นยอด เป็นผู้นำในด้านการบริหารจัดการและดำเนินการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานโดยมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน เป็นที่ยิ่งพของสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ



แผนภาพที่ 2 S-Curve แห่งทศวรรษที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โดย อธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)

เป้าประสงค์หลัก

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการ
ปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบายเป้าประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่
ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยการพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ มุ่งผลิต
บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) มีคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม ทันโลก และตรง
ตามอุปสงค์ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นแรงงานความรู้ (Knowledge Workers) ที่สอดคล้องตาม
กระแสเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยความรู้ เป็นนักศึกษาและบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่
21 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการดำรงชีวิต (Life Skill) สามารถใช้ชีวิตในสังคม
อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีปัญญาและคุณธรรม โดยผลการประเมินด้านการ
เรียนการสอนอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ในด้านการผลิต
นักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยต่อยอด การสร้างนวัตกรรม
องค์ความรู้ใหม่ และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และสร้าง
ทรัพย์สินทางปัญญาที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ตอบสนองต่อความต้องการของ
ภาคการผลิต รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 อุตสาหกรรม และประยุกต์ใช้ในการร่วม
แก้ปัญหาหลักของประเทศ เช่น ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การเกษตรและ
เทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร หุ่นยนต์ การบินและระบบโลจิสติกส์ พลังงานชีวภาพและเคมี
ชีวภาพ ดิจิทัล การแพทย์ครบวงจร การบริหารจัดการขยะ วัสดุศาสตร์และเทคโนโลยีนาโน
การบริหารจัดการน้ำ และการท่องเที่ยว เป็นต้น โดยผลการประเมินในด้านการวิจัยอยู่ในระดับดีมาก
ถึงดีเยี่ยม

3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคม ในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (Social Engagement) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้แก่สังคม ให้บริการวิชาการที่เอื้อและสนองตอบความต้องการ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ การเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมที่สอดคล้องกับความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) โดยผลการประเมินในด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการให้บริการวิชาการอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

4. เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการวิจัย เป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน และผลการประเมินในด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม

5. เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำภายใต้ต้นวัตรกรรม และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมบริการ ประสานภารกิจ การถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน และสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็นต้น พัฒนาระบบบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านการเงินทรัพย์สิน ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและทุกระบบของการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

4.2 ปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยอาศัยปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าประสงค์ตามภารกิจ ดังนี้

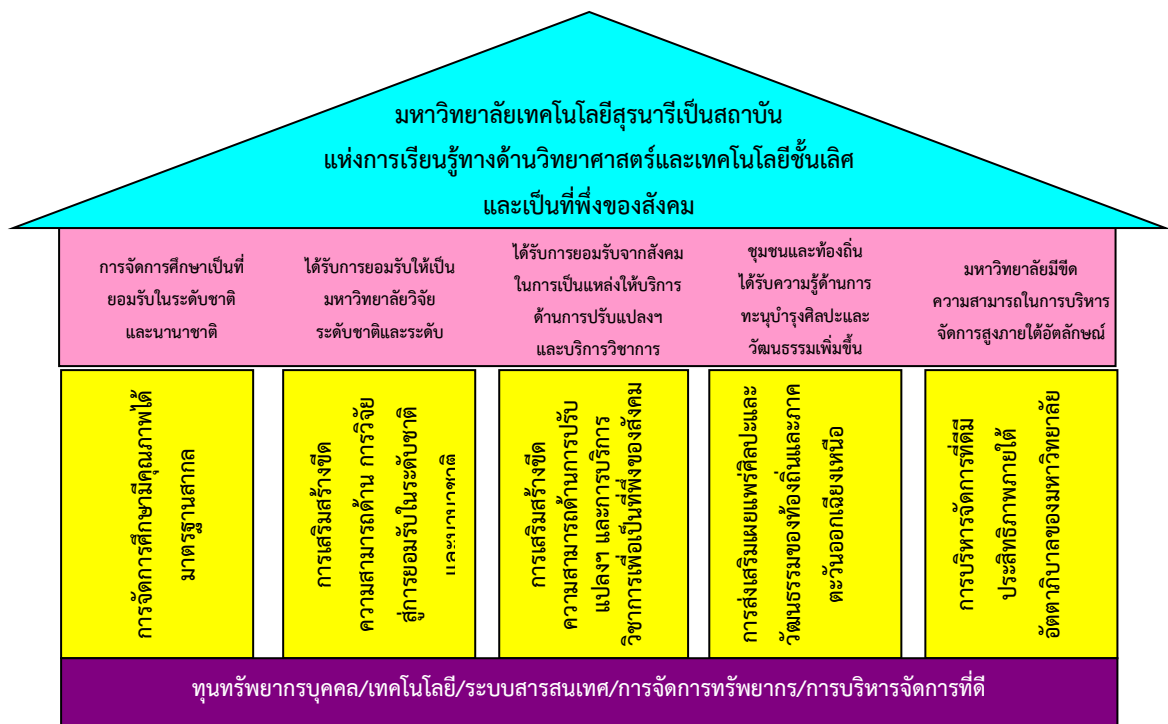
1. ทุนทรัพยากรบุคคล (Human Capital) พัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย (คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา) ให้เป็นคนดีและเก่ง มีทักษะและความชำนาญในวิชาการและวิชาชีพสามารถทำงานเป็นทีมในทุกภาคส่วน ก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีระบบและกลไกในการคัดเลือกและธำรงรักษาบุคคลที่มีความสามารถเพื่อสืบสานความเป็นเลิศ

2. เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (Technology and Information System) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ คลังข้อมูล และการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสนับสนุนการดำเนินการในทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. การจัดการทรัพยากร (Resource Management) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ มีความเพียงพอต่อการดำเนินการ เกิดความคุ้มค่าและเหมาะสมที่สุด (optimum) ทั้งในส่วนของการเงิน การคลัง งบประมาณ ทรัพยากรสินทางปัญญา ทรัพยากรทางกายภาพ และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นสูงสุด

4. การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการที่ดีอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ พึ่งพาตนเอง เพื่อส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์อย่างรวดเร็ว

โดยสามารถเขียนเป็นแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 3 แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการและแนวทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

- การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- ผลិតบัพฑิตให้สอดคค้องตามความต้องการของสังคมและประเทศและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพสอดคค้องกับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- อาจารย์มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานสากล
- คุณภาพของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษามีคุณภาพในระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษาทุกระดับได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง และมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 1.1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทาง

- 1.1.1 ปรับปรุงและ/หรือพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะในด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งหรือสามารถพัฒนาให้มีความเข้มแข็งได้ เช่น ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร (Food Innopolis) นุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล และการแพทย์ครบวงจร เป็นต้น จัดตั้งสำนักวิชาใหม่ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศตามทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาทิ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์
- 1.1.2 ปรับปรุง และ/หรือพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร และสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น หลักสูตรเน้นพัฒนา Entrepreneurial Skills และ Mindset การจัดการรายวิชาและกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้าง Technology Entrepreneurship และ Social Entrepreneurship และ

หลักสูตร Innopreneurship and Business Design ที่เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ร่วมดำเนินงานในลักษณะ Partnership กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เป็นต้น

- 1.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้สามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการสร้างความเข้มแข็งให้สำนักวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.1.4 เร่งรัดการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีความพร้อม รวมถึงสนับสนุนการรับรองคุณภาพหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ
- 1.1.5 พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการศึกษาแบบก้าวหน้า (Honors Program) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้องการพัฒนาประเทศ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อเนื่องได้ถึงระดับปริญญาเอก และการเตรียมนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นนักวิจัย
- 1.1.6 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแบบ Joint Degree/Dual Degree ในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและมีความจำเป็นต้องการพัฒนาประเทศ
- 1.1.7 ส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสากลและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน
- 1.1.8 บูรณาการหลักสูตร โดยเน้นเป็น Multidisciplinary การบูรรวมหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องและรองรับเทคโนโลยีและการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถแข่งขันได้

มาตรการที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนา
 นักศึกษาให้มีองค์ความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะต่าง ๆ
 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แนวทาง

- 1.2.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 1.2.2 พัฒนาสมรรถนะหลักของนักศึกษาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในสำนักวิชาและระหว่างสาขาวิชา
- 1.2.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือที่มีการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือใหม่เพื่อการสร้างความเข้มแข็งในบางสาขาวิชาที่มีความจำเป็นสูง
- 1.2.5 พัฒนาจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
- 1.2.6 พัฒนาและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)
- 1.2.7 จัดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาโดยส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตรให้มีความหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษาเน้นส่งเสริมให้เป็นนักคิด นักสร้าง (Makers) เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2.8 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรักษานักศึกษาให้คงอยู่ในระบบของมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษามากขึ้น
- 1.2.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูป Modular System เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้เรียนให้สูงขึ้น

มาตรการ 1.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Cooperative and Work-integrated Education (CWIE)) ในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และรูปแบบอื่น และผลักดันสู่ความเป็นนานาชาติ

แนวทาง

- 1.3.1 ยกระดับความเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษา (Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE)) ในรูปแบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพให้ได้มาตรฐาน
- 1.3.2 พัฒนาความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อย่างยั่งยืน เช่น การทำงานในสถานประกอบการ การพัฒนาหลักสูตร และสร้าง Contact กับสถานประกอบการเพื่อรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในฐานะผู้ประกอบการร่วม การร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานประกอบการ
- 1.3.3 เสริมสร้างความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ การเชื่อมโยงกับอาเซียนโดยอาศัยงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ การจัดเรียนการสอนในต่างประเทศ การรับนักศึกษาต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงานสหกิจ (Exchange Student Inbound) การส่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ (Exchange Student Outbound) เป็นต้น
- 1.3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE) ในรูปแบบอื่น

มาตรการ 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์อย่างต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทาง

- 1.4.1 พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework, UKPSF) ของ HEA (The Higher Education Academy)

- 1.4.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.4.3 พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับลักษณะการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชา
- 1.4.4 พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแบบเพื่อขยายผลแก่อาจารย์ในวงกว้าง

มาตรการ 1.5 ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

แนวทาง

- 1.5.1 จัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระบบการบริหารจัดการเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย และสม่ำเสมอ
- 1.5.2 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.5.3 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5.4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสื่อโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่าย
- 1.5.5 เพิ่มศักยภาพศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและสอดคล้องต่อความต้องการนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
- 1.5.6 ส่งเสริมการผลิตสื่อและตำราและแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย
- 1.5.7 พัฒนา Massive Open Online Courses และ E-Learning ในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศและการสื่อสารแบบทุกที่ทุกเวลา (Ubiquitous Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.5.8 ปรับปรุงระบบการให้บริการเพื่อการทบทวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามอัธยาศัยโดยเครือข่ายของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้ใช้

มาตรการ 1.6 ดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

แนวทาง

- 1.6.1 สร้างค่านิยมสาธารณชนต่อมหาวิทยาลัยโดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการสื่อสารภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้มีศักยภาพในการเรียนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
- 1.6.2 ผลักดันการก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ โดยเร่งรัดการเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศให้มากขึ้นโดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงเร่งรัดการแก้ไขปัญหาการลดลงของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้เกิดผลเพื่อมิให้กระทบต่อการสนับสนุนภารกิจการวิจัย
- 1.6.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบและวิธีการรับนักศึกษารูปแบบต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีศักยภาพสูงและ/หรือมีผลการเรียนดีมาศึกษาให้มากขึ้น รวมถึงการมีจำนวนรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการรับศึกษาและทรัพยากร
- 1.6.4 เร่งรัดการสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งด้านต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนสุรวิวัฒน์สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรองรับการเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ
- 1.6.5 ส่งเสริมผู้มีศักยภาพในการเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยจัดหาทุนการศึกษาให้เพียงพอ
- 1.6.6 เสริมสร้างแรงจูงใจให้ชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย เช่น การแสวงหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ ให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษามากขึ้น และการจัดสรรทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างชาติมากยิ่งขึ้น

มาตรการ 1.7 เสริมสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University

แนวทาง

- 1.7.1 ยกระดับศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ (Learning Space) ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม
- 1.7.2 ปรับปรุงหอพักนักศึกษาและสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ

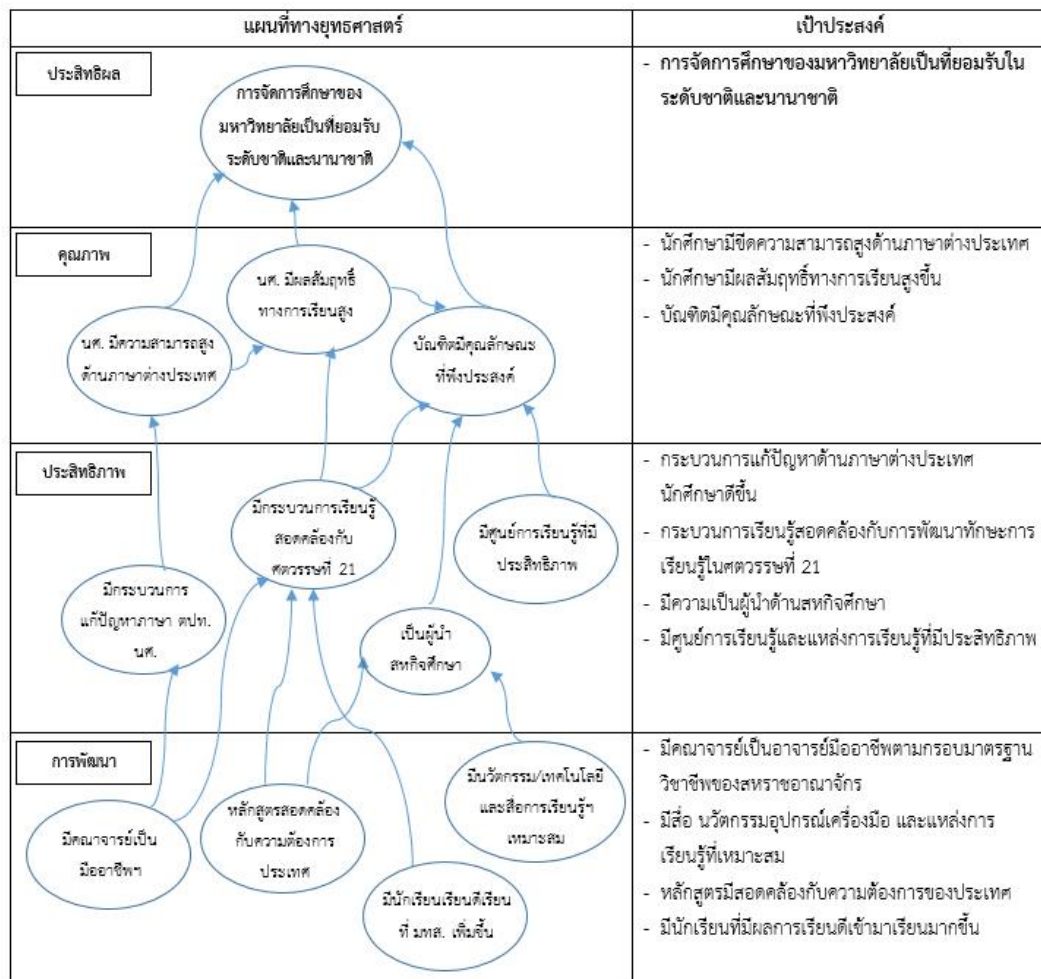
- 1.7.3 ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 1.7.4 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกต่อสังคม เสริมสร้างจริยวัตร และการพัฒนาประชาธิปไตยให้เกิดแก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น

มาตรการที่ 1.8 เสริมสร้างความโดดเด่นนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ

แนวทาง

- 1.8.1 กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยตาม นโยบายของรัฐบาลและนำลงสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างมี คุณภาพ
- 1.8.2 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อมเพื่อให้ นักศึกษาเกิดการพัฒนาด้านภาษาอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.8.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและตำราของนักศึกษาให้เป็นรูปแบบสองภาษา ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 1.8.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และจัดพื้นที่ซึ่งเน้นการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารให้กับนักศึกษาให้เป็นรูปธรรม
- 1.8.5 ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และทักษะในการสื่อสาร ให้บุคลากร โดยเฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 1.8.6 สร้างวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของบุคลากรและ นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมได้อย่างเห็นผล และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อการพึ่งพาตนเองมากขึ้น และยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล
- ระบบงานวิจัยที่ครบวงจร มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
- พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้นและจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยี สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ คุ่มค่าและเหมาะสม

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการ 2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการเร่งด่วนและแก้ปัญหาหลักของภูมิภาคและของประเทศและยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

แนวทาง

- 2.1.1 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาหลักของประเทศ เช่น ระบบบริหารจัดการน้ำ พลังงาน ระบบราง ระบบขนส่ง และการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร เป็นต้น เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามที่รัฐบาลกำหนด ได้แก่ ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การท่องเที่ยว การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล การแพทย์ครบวงจร และเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล
- 2.1.2 ผลักดันการสร้าง “Research Academy” และ “Advanced Research Building” เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการทำวิจัยและรองรับการขยายตัวของงานวิจัยตามที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในนโยบายหลักของประเทศ

- 2.1.3 ยกระดับการวิจัยด้วยการบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาขั้นสูงเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (Excellence) ของมหาวิทยาลัยและเพื่อการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล เช่น การสร้างคลัสเตอร์ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ด้านโรคเรื้อรัง ด้านสุขภาพช่องปาก การสร้างศูนย์นวัตกรรมชีวกลศาสตร์ ด้านวัสดุศาสตร์ ด้าน Boron Neutron Capture Therapy (BNCT) เป็นต้น
- 2.1.4 สนับสนุนการจัดทำชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือเชิงประเด็น (Problem-based) ที่บูรณาการในลักษณะสหวิทยาการ (Multi-discipline) เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาประเทศแบบครบวงจรและเกิดผลกระทบสูง โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เช่น ชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเรื่องมันสำปะหลัง การเกษตรกรรมสมัยใหม่ (Modern Farming และ Modern Farmers) การอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทางเลือก การท่องเที่ยว และ ผู้สูงอายุ เป็นต้น
- 2.1.5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัยกับทุกภาคส่วนในสังคมให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะในมิติเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่ เช่น การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษาในจังหวัดในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัด เป็นต้น
- 2.1.6 สนับสนุน “งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มองการใช้ประโยชน์” ให้กับภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการรองรับงบประมาณการวิจัยของประเทศที่จะมีสัดส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก

มาตรการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยให้มีผลงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

- 2.2.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัย รวมถึงระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการวิจัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เสริมทันเวลาและคุ้มค่างบประมาณ
- 2.2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2.3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการการวิจัยและทำงานเป็นทีม เช่น การจัดกลุ่มวิจัย ศูนย์วิจัย การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านวิจัยและวิชาการทั้งภายในและภายนอกให้เข้มแข็งและต่อเนื่องในรูปแบบ Collaborative Research Program การบูรณาการงานวิจัยระหว่างสำนักวิชา การสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยให้กับสำนักวิชาใหม่ การแลกเปลี่ยนนักวิจัย (Exchange Researcher) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) เป็นต้น
- 2.2.4 พัฒนาระบบและกลไกในการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานและนวัตกรรมจากการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการจากโจทย์ปัญหาจริง เพื่อการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ที่มากขึ้นและมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- 2.2.5 ปรับปรุงระบบและกลไกและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงระบบกลไกในการนำผลงานดังกล่าวไปสู่การใช้ประโยชน์จริง
- 2.2.6 ปรับปรุงการบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการวิจัย เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฟาร์มมหาวิทยาลัย ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นต้น ให้สามารถสนับสนุนการวิจัยได้คล่องตัวมากขึ้นเพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2.7 ปรับปรุงระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีค่าผลกระทบการอ้างอิงสูง (High Impact Factor) เป็นที่ยอมรับในวงการวิจัยและวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ก่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ในด้านการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง (Real Sector) และมีการอ้างอิง (Citation) ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนการจัดอันดับ (Ranking) ของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2.8 ปรับปรุงกระบวนการรับรองตามมาตรฐานสากล เช่น การวิจัยในมนุษย์ การวิจัยในสัตว์ทดลอง ความปลอดภัยทางชีวภาพ เป็นต้น เพื่อรองรับการดำเนินงานวิจัยที่จะมีปริมาณสูงขึ้นโดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 2.2.9 ผลักดันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีให้เป็นวารสารวิชาการนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น ISI และ Scopus เป็นต้น เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

มาตรการ 2.3 ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรด้านวิจัยและการเพิ่มจำนวนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนางานวิจัย

แนวทาง

- 2.3.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารบุคคลด้านวิจัย เพื่อดึงดูดบุคลากรด้านวิจัยที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมงานและ/หรือดำรงบุคลากรให้อยู่ในระบบ เช่น การปรับปรุงสัญญาจ้างที่มีกรอบระยะเวลาขึ้น การกำหนดสถานะและสิทธิในการเข้าถึงทรัพยากรของหน่วยงานต่าง ๆ และการให้สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม และเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นต้น
- 2.3.2 สร้างนักวิจัยรุ่นกลางและนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงให้มากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการ โดยใช้ระบบมีตราจารย์และนักวิจัยพี่เลี้ยง ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัยรุ่นกลางและนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มากขึ้น
- 2.3.3 สรรหานักวิจัยเต็มเวลาที่มีศักยภาพสูงให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงให้สามารถผลิตผลงานที่เป็นตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

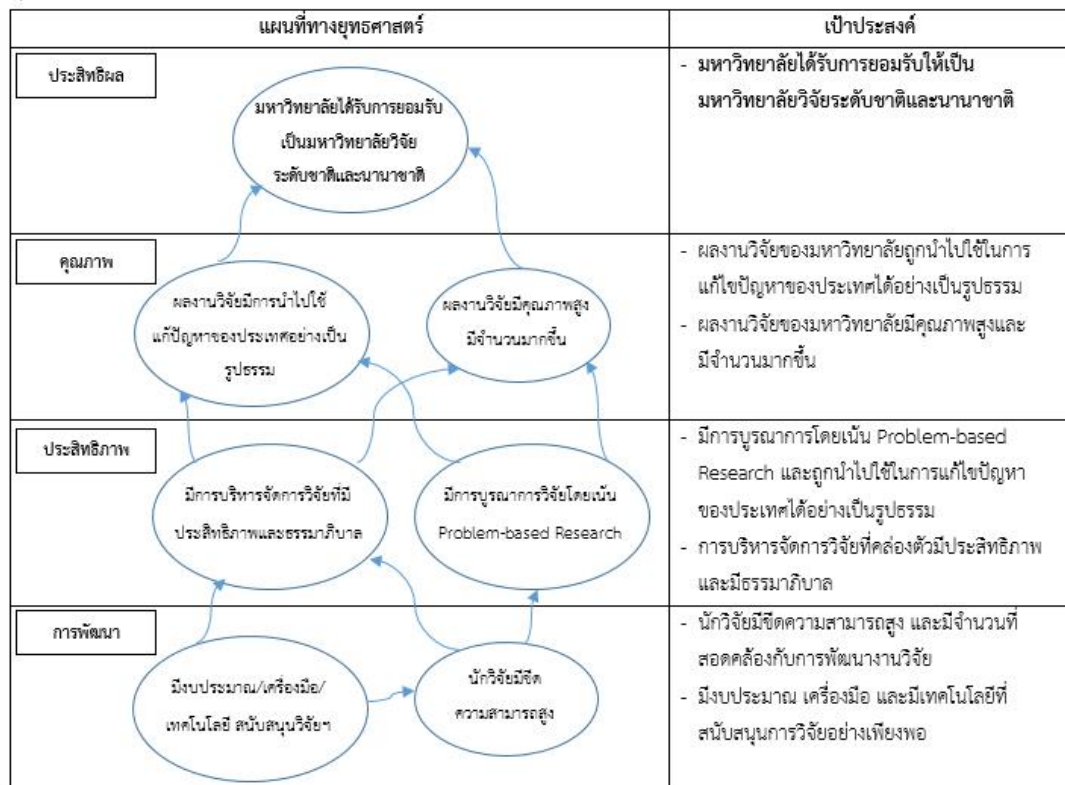
มาตรการ 2.4 สนับสนุนการมีงบประมาณทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก เครื่องมือ และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ คຸ່ມคຳ และเหมาะสม

แนวทาง

- 2.4.1 เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เพียงพอและเหมาะสม โดยเฉพาะส่วนที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง และเกิดผลงานที่มีคุณภาพมากขึ้น เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิจัย เครื่องมือ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค เป็นต้น
- 2.4.2 ส่งเสริมการเสริมสร้างความเป็นสากลในด้านการวิจัย (Research Internationalization) เช่น การร่วมทำวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศ การแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานและองค์กรระหว่างประเทศให้มากขึ้น เป็นต้น ให้มีสัมฤทธิ์ผลสูงขึ้น

- 2.4.3 สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.4 พัฒนาระบบและกลไกในการขอจัดสรรงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยให้ได้รับมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4.5 สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นแหล่งทุนวิจัยและเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- ระบบบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้
- มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้และผลงานวิชาการสู่สังคมผ่านเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับ ทั้งชุมชน/ท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างได้ผลเป็นรูปธรรม

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

แนวทาง

- 3.1.1 พัฒนาระบบงานด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว เน้นการให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จยิ่งขึ้นโดยมีหน่วยวิสาหกิจ ได้แก่ เทคโนโลยี ฟาร์ม มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นหน่วยงานหลักที่มุ่งเน้นและเสริมสร้างความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล มิติพื้นที่ และเอกชน
- 3.1.2 สนับสนุนการนำทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคธุรกิจ และภาคการผลิตเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้และมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- 3.1.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- 3.1.4 สนับสนุนการพัฒนาระบบบริการคุณภาพของหน่วยวิสาหกิจให้ได้มาตรฐานสากล

- 3.1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการกับภารกิจอื่นเพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงให้ เห็นอย่างเป็นรูปธรรม และมีสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น
- 3.1.6 พัฒนาการให้บริการของสุรสมมนาการให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น สามารถรองรับการจัดการประชุมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่สังคมที่มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- 3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ และการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น
- 3.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคเอกชน เพื่อถ่ายโอนทรัพย์สินทางปัญญาเข้าสู่กระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์
- 3.2.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรหลักในการเป็นที่พึ่งของสังคมเพื่อการร่วมแก้ปัญหาให้ชุมชนและท้องถิ่น

มาตรการที่ 3.3 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในบทบาทการเป็นแหล่งให้บริการ ด้านการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ

แนวทาง

- 3.3.1 ผลักดันนโยบาย University Engagement โดยการนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการกับสังคมและชุมชน และ Social Enterprise ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนในชุมชน (Community Experiential Learning) การสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) การส่งเสริมให้เกิด Social Enterprise การสร้างผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน เช่น โครงการ Talent Mobility การเพิ่มศักยภาพบุคลากรภาคอุตสาหกรรมโดยการต่อยอดการศึกษาและการฝึกอบรม การพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่เขตอุตสาหกรรม การพัฒนา

ระบบนิเวศน์เอื้อ Ecosystem ที่สนับสนุนการพัฒนา Social Enterprise ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และเกิดผลกระทบที่ดีต่อสังคม

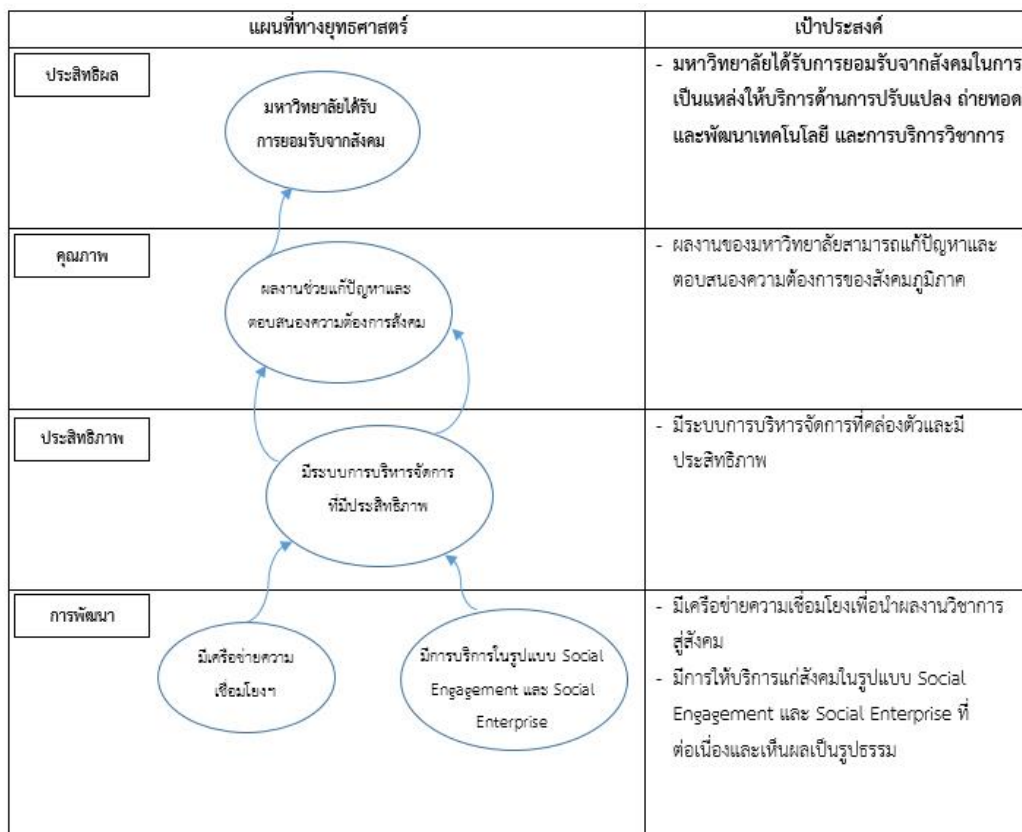
- 3.3.2 เร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเรื่องการเป็นแหล่งให้บริการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการให้บริการทางวิชาการสู่ภายนอกอย่างต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดพื้นที่แสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (IP Roadshow) บริเวณอาคารสุรพัฒน์ 3 เป็นต้น
- 3.3.3 ขยายขีดความสามารถของอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (Science and Innovative Park) ให้สามารถรองรับการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี และการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
- 3.3.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น อุทยานการเรียนรู้ ฟาร์มมหาวิทยาลัย หน่วยบริการวิชาการชุมชน สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (บวช.) ฯลฯ และบริการองค์ความรู้แก่หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น
- 3.3.5 ผลักดันให้นำเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยไปร่วมใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาของ สังคมและแก้วิกฤตของประเทศ เช่น เทคโนโลยีด้านการกำจัดขยะ เทคโนโลยีด้านไมโครเวฟ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น
- 3.3.6 ส่งเสริมการจัดประชุม สัมมนาด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี และการบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3.7 ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำทางปัญญา และการมี จิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
- 3.3.8 ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นส่วนหนึ่งของกลไกการตอบโจทย์ รัฐบาล ตอบสนองนโยบายชาติ ยุทธศาสตร์ โครงการตามยุทธศาสตร์ และ โครงการบูรณาการ โดยเน้นความเป็นปราชญ์เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

มาตรการที่ 3.4 สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของสังคมภูมิภาค

แนวทาง

- 3.4.1 ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ความต้องการที่แท้จริงของสังคมเพื่อให้การจัดบริการวิชาการสอดคล้องและช่วยแก้ปัญหาให้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4.2 สนับสนุนการพัฒนางานองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- 3.4.3 เสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นโดยการจัดอบรมและให้ความรู้และทำงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชน
- 3.4.4 ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเชื่อมโยงความรู้ภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมที่นำไปสู่การเพิ่มผลิตภัณท์มวลรวมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (GRP) ให้สูงขึ้น
- 3.4.5 สนับสนุนการเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และธุรกิจต่าง ๆ โดยเฉพาะการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าประสงค์

- ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ระบบบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงการดำเนินการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก
- บุคลากร นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตระหนัก เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานต่อไป

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการที่ 4.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

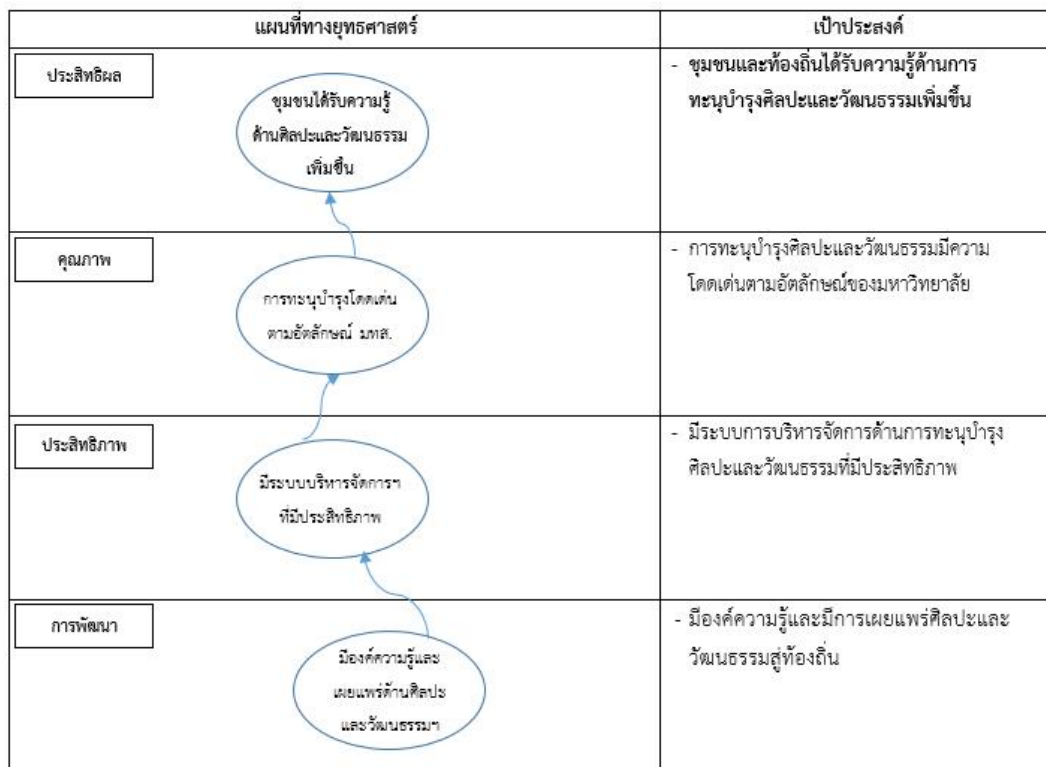
- 4.1.1 ยกระดับภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจนขึ้น เช่น ส่วนกิจการนักศึกษาให้เป็นแหล่งปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมรองรับแก่นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และห้องไทยศึกษานิทัศน์และห้องเทคโนโลยีไทยโบราณให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา วิจัยและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น
- 4.1.2 พัฒนาอุทยานการเรียนรู้สิรินธรให้มีบทบาทหลักเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและเทคโนโลยีพื้นบ้านของมหาวิทยาลัยแก่บุคลากร นักศึกษา และประชาชน
- 4.1.3 สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบและจังหวัดในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นและภูมิภาค
- 4.1.4 สร้างเครือข่ายกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 4.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่สู่ท้องถิ่น

แนวทาง

- 4.2.1 สนับสนุนและความสำคัญกับการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา รวมถึงการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.2.3 ส่งเสริมการจัดประชุมสัมมนาด้านศิลปะและวัฒนธรรมและเทคโนโลยีพื้นบ้านในระดับชาติ
- 4.2.4 ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มากขึ้น

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและ ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับสูง
- การสื่อสารระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง
- มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)
- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ “มหาวิทยาลัยเขียว” อันดับ TOP 10 ของประเทศ
- มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ ตลอดจนมีความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรฐาน
- มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม
- มหาวิทยาลัยมีความสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แนวทาง

- 5.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 5.1.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.1.3 พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Services)

- 5.1.4 ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร (Restructure) ให้มีความกระชับเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการเติบโตของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับลด หรือยกเลิกกระบวนการทำงานบางส่วนที่ไม่ต้องดำเนินการแล้ว และดำเนินการเฉพาะในส่วนที่สำคัญ โดยใช้วิธีการทำวิจัยสถาบันประกอบการตัดสินใจ

มาตรการที่ 5.2 ส่งเสริมและปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 5.2.1 ปรับปรุงระบบการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ
- 5.2.2 พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์และระบบสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่นและภูมิภาค ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี การเกื้อกูลและประสานประโยชน์ร่วมกัน
- 5.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (SUT Branding) ในทุกองค์ประกอบตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ และสื่อสารถึงทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

มาตรการที่ 5.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการงานบริหารบุคคล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 5.3.1 เร่งรัดการจัดทำและผลักดันการนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์
- 5.3.2 ปรับปรุงการแบ่งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการขยายตัวของมหาวิทยาลัย
- 5.3.3 วิเคราะห์อัตรากำลังสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญปฏิบัติงานในสาขาขาดแคลนอย่างเหมาะสม
- 5.3.4 เร่งรัดการดำเนินการเชิงรุกในการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนดีและเก่งเข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัยโดยมีจำนวนสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย

- 5.3.5 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จัดทำตัวชี้วัด (KPI) และจัดทำข้อตกลงภาระงานเป็นรายบุคคล มีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- 5.3.6 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีขีดความสามารถเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติเช่น จัดทำแผนเส้นทางการฝึกอบรม (Training Road Map) ตามระบบสมรรถนะเพื่อการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล การพัฒนาตามหลักการบริหารจัดการผู้มีความรู้ สำหรับผู้มีความสามารถโดดเด่น (Talent Management) เป็นต้น
- 5.3.7 นำระบบความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) พร้อมทั้งระบบการขอกำหนดตำแหน่งของบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการวางแผนการทดแทนตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย (Succession Plan)
- 5.3.8 ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความรักและความผูกพัน (Engagement) รวมถึงมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

**มาตรการที่ 5.4 สนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต
ภายในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)**

แนวทาง

- 5.4.1 ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมต่อการทำงานและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย
- 5.4.2 เสริมสร้างความมั่นคงในการทำงานให้กับบุคลากร โดยปรับปรุงระบบการจ่ายค่าตอบแทนอัตราเงินเดือนอย่างเหมาะสมเพื่อดึงดูด จูงใจ และรักษาคadreคนดีให้คงอยู่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
- 5.4.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเหมาะสม
- 5.4.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บุคลากรและนักเรียน รวมถึงการเร่งรัดพัฒนาระบบและกลไก Happy Workplace อย่างต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรการที่ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้นโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด”

แนวทาง

- 5.5.1 จัดทำแผนแม่บทระยะยาวที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการใช้ประโยชน์พื้นที่ ระยะ 30 ปี (พ.ศ. 2563-2593) แผนการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และแผนพัฒนาการใช้พลังงานสะอาดและทดแทน ระยะ 5 ปี ระยะ 10 ปี เป็นต้น
- 5.5.2 สนับสนุนการออกแบบสิ่งก่อสร้าง และปรับปรุงอาคารให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5.3 รณรงค์สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เช่น ลดการใช้พลาสติก มทส. ปลดโฟม ธนาคารขยะรีไซเคิล ใช้กล่องอาหารส่วนตัว เป็นต้น
- 5.5.4 ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยโดยเน้นดำเนินการ 5 ด้าน ได้แก่ การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) การนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) การซ่อมหรือแก้ไข (Repair) และการหลีกเลี่ยง (Reject)
- 5.5.5 ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบการจราจรภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม เช่น ระบบการขนส่งสาธารณะที่ดี ระบบจราจรอัจฉริยะ จัดสถานที่จอดรถที่เหมาะสม เป็นต้น
- 5.5.6 ปรับปรุงระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การปรับปรุงรถบริการส่วนกลางให้ใช้พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน การใช้จักรยานในมหาวิทยาลัยมากขึ้น เป็นต้น
- 5.5.7 ส่งเสริมแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง การบริการ และการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Procurement)
- 5.5.8 ปรับปรุงความปลอดภัยของอาคาร การตรวจสอบอาคาร และการเตรียมพร้อมในกรณีฉุกเฉินให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.5.9 ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยให้เป็น Campus Security ที่มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เช่น ระบบรักษาความปลอดภัยใช้ RFID บันไดหนีไฟ ระบบดับเพลิง เป็นต้น
- 5.5.10 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการให้มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานที่กำหนด

- 5.5.11 บริหารจัดการด้านกายภาพให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมทั้งด้านการซ่อมแซม (Repairing) การปรับปรุง (Renovation) และการฟื้นฟู (Rehabilitation) อาคารและสาธารณูปโภค
- 5.5.12 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา

มาตรการที่ 5.6 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 5.6.1 จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลให้มีความเหมาะสมตามรูปแบบและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและนโยบายของรัฐบาล
- 5.6.2 เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่อยู่ระหว่างการพัฒนาอยู่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถใช้งานได้จริง มีประสิทธิภาพและมีความมั่นคงปลอดภัยมากขึ้น รองรับการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.6.3 พัฒนางค์ประกอบหลักของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EIS) และระบบการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse) ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกหน่วยงานเชื่อมโยงเข้ากับระบบบริหารการคลังและงบประมาณมหาวิทยาลัยที่และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Research Information System : HIRS) อย่าง Real Time ในรูปแบบ System Integration เป็นต้น
- 5.6.4 พัฒนาระบบ Hardware, Software และ People ware ให้สามารถรองรับและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและระบบดิจิทัลของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับก้าวหน้า เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 5.6.5 ส่งเสริมให้มีการเปิดเผยข้อมูลและตรวจสอบได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 5.6.6 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศให้ได้มาตรฐานที่เหมาะสมตามที่หน่วยงานกำกับดูแลกำหนด

มาตรการที่ 5.7 ส่งเสริมการสร้างและนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการมาสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทาง

- 5.7.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้อัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 5.7.2 อำนวยรักษาและพัฒนาขีดความสามารถของ “ระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบจ้างเหมาบริการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- 5.7.3 ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
- 5.7.4 พัฒนาและบูรณาการวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ให้เชื่อมโยงและรองรับระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย
- 5.7.5 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในลักษณะการนำความรู้ไปเป็น “ปัญญาปฏิบัติ”
- 5.7.6 พัฒนากลไกการจัดการความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในเพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.7.7 ส่งเสริมและกระตุ้นให้หน่วยงานทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร
- 5.7.8 พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- 5.7.9 พัฒนารูปแบบการประเมินผลงานของอธิการบดี สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานให้สะท้อนผลงานและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.7.10 ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการประเมินเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัย (Ranking) ในระดับชาติและนานาชาติ โดยนำผลที่ได้มาปรับปรุงงานตามพันธกิจอย่างสม่ำเสมอ

มาตรการที่ 5.8 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และเร่งรัดการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ

แนวทาง

- 5.8.1 พัฒนาแนวทางด้านการเงินและงบประมาณเพื่อการพึ่งพาตนเองให้มากยิ่งขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินและผลักดันไปสู่ปฏิบัติ ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย และส่งเสริมความร่วมมือด้านการเงินและการลงทุนร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น
- 5.8.2 ปรับปรุงระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับหลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในยุทธศาสตร์ (Strategic and Performance Based Budget) โดยใช้หลัก 3R คือ Review Redeploy และ Replace และการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART : Performance Assessment Rating Tool) ในการบริหารจัดการงบประมาณ
- 5.8.3 ปรับปรุงระบบและกลไกบริหารงบประมาณและการคลังให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการโครงการที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานในการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 5.8.4 เร่งรัดการบริหารสินทรัพย์และทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เห็นเป็นรูปธรรม
- 5.8.5 ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโดยการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงาน
- 5.8.6 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการผ่านเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างที่มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันแม่ข่าย
- 5.8.7 เร่งรัดการพัฒนาระบบวิสาหกิจ ได้แก่ เทคโนโลยี โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฟาร์มมหาวิทยาลัย และสุรสัมมนาการให้เข้มแข็งและเป็นส่วนหนึ่งในการรองรับการพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยในอนาคต

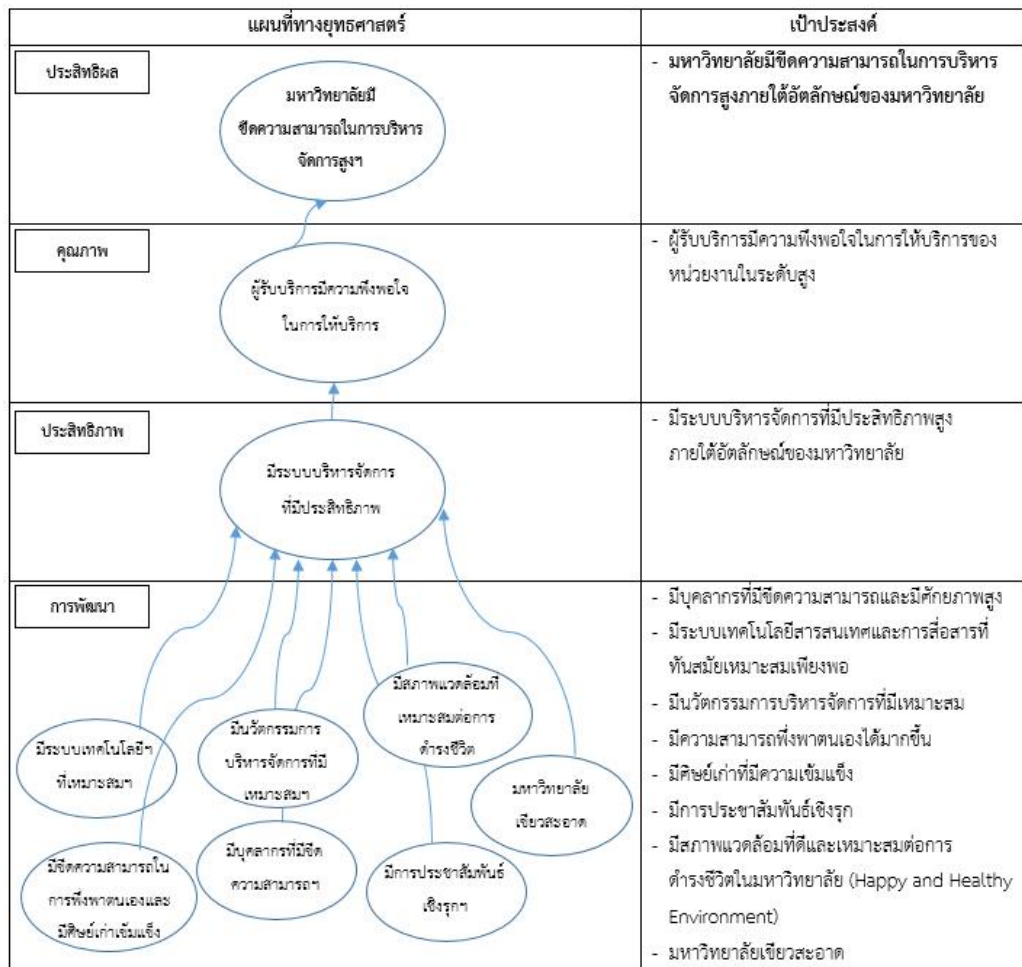
- 5.8.8 พัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการการเงินโดยการระดมทุนจากทุกภาคส่วนเพื่อการพึ่งพาตนเอง

มาตรการที่ 5.9 พัฒนาระบบบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

แนวทาง

- 5.9.1 พัฒนาระบบ โครงสร้าง และแผนงานบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 5.9.2 พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษา ศิษย์เก่าและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และมีการนำมาใช้งานอย่างเหมาะสมผ่านระบบการบริหาร ความสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.9.3 ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรระดับสาขาวิชา ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยและสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี
- 5.9.4 ส่งเสริมให้เกิดความเป็นเอกภาพของกลุ่มศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ชมรมศิษย์เก่าสาขา ชมรมศิษย์เก่าสำนักวิชา ชมรมศิษย์เก่าภูมิภาค เป็นต้น โดยการสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงอยู่ในโครงสร้างของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี
- 5.9.5 สนับสนุนการบูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคม (University Engagement) ของนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในลักษณะการบูรณาการร่วมกันตามความสามารถและความถนัดเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่ชัดเจนและทั่วถึงแก่ชุมชนและสังคม
- 5.9.6 ส่งเสริมการให้ความรู้และการสร้างความเข้มแข็งแก่ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชา และในพื้นที่ต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เช่น การให้ความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่แก่ศิษย์เก่าในภูมิภาคต่าง ๆ เป็นต้น

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ



4.4 ตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย และค่าเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาข้อมูลยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ แนวทางการดำเนินการ ร่วมกับเอกสารประกอบการพิจารณาที่สำคัญ ได้แก่ รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ถึง 2558 รายงานผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555 ถึง 2557 คู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 รายงานผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554 และคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ซึ่งได้ผลสรุปตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัดหลักแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์หลัก/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบหลัก	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 4 ปี (2555-2558)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			2560	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล							
เป้าประสงค์หลัก : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
1 จำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ (ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	34	36	38	40	42	45
2 ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน (นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)	ฝ่ายวางแผน	4.23	4.35	4.35	4.40	4.45	4.50
3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ฝ่ายวางแผน	85.70	86.00	86.50	87.00	87.50	88.00
4 เงินเดือนแรกเริ่มของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	ฝ่ายวางแผน	16,710	18,100	18,200	18,300	18,400	18,500
5 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	5.55	6	7	8	9	10
6 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในระดับชาติ และนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	NA	70	75	80	85	90

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์หลัก/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 4 ปี (2555-2558)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			2560	2561	2562	2563	2564
7 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศที่มหาวิทยาลัยรับเข้า (Exchange Student Inbound)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	22	24	26	28	30	32
8 จำนวนนักศึกษา มทส. แลกเปลี่ยนเดินทางไปต่างประเทศ (Exchange Student Outbound)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	31	32	34	36	38	40
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ							
9 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	0.78	0.80	0.85	0.85	0.90	0.95
10 จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติที่มี Impact Factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของ สกว. และ สกอ. และสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (นับทุก Application)	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	374	380	385	390	395	400
11 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ้างอิง (Citation) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล	ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม	26.24	26	27	28	29	30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นแหล่งให้บริการด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ							
12 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปให้บริการเชิงพาณิชย์	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ	7	8	9	10	11	12
13 จำนวนโครงการด้านพันธกิจสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยกับองค์กรชุมชนที่เกิดผลงานต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ	NA	15	18	20	25	30

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์หลัก/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบหลัก	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 4 ปี (2555-2558)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.				
			2560	2561	2562	2563	2564
14 ร้อยละของเครือข่ายที่มีการดำเนินกิจกรรมให้เห็นอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ	NA	50	55	60	65	70
15 Research income from Industry Commerce	ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ฯ	30.36 ล้านบาท	32	34	36	38	40
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าประสงค์หลัก : ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น							
16 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นระดับชาติหรือนานาชาติ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์หลัก : มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย							
17 ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	ฝ่ายบริหาร	0.008	1.00	1.50	2.00	2.50	3.00
18 คะแนนเฉลี่ย Happy Workplace	ฝ่ายบริหาร	65.3	66	67	68	69	70
19 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร	17.18	19.00	20.00	21.00	22.00	23.00
20 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร	83.06	90.00	91.00	92.00	93.00	94.00
21 ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ฝ่ายบริหาร	3.47	3.50	3.75	4.00	4.25	4.50
22 ระดับขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	ฝ่ายวางแผนและฝ่ายบริหาร	3.84	3.85	3.90	3.95	4.00	4.00

4.5 หลักสูตรที่เปิดสอนและเป้าหมายการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดเป้าหมายการเปิดสอนหลักสูตร และเป้าหมายการรับนักศึกษาโดยคำนึงถึงตลาดแรงงานและความต้องการของการพัฒนาประเทศ และในช่วงของการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยกำหนดแผนการเปิดสอนหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ทั้งสิ้น 115 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร (หลักสูตร (4 ปี) 41 หลักสูตร หลักสูตรก้าวหน้า 5 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี จำนวน 2 หลักสูตร) หลักสูตรระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 30 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังตารางแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายนักศึกษาปีการศึกษา 2560-2564 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
ก. ระดับปริญญาตรี (4 ปี)	3,062	3,761	3,182	3,242	3,272	3,272	3,272
1. เทคโนโลยีการเกษตร	330	284	330	330	330	330	330
1.1 เทคโนโลยีการผลิตพืช	90	94	90	90	90	90	90
1.2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	90	97	90	90	90	90	90
1.3 เทคโนโลยีอาหาร	90	93	90	90	90	90	90
1.4 การบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตร และการจัดการความปลอดภัย ด้านอาหาร (นานาชาติ) ⁽³⁾	60	- *	60	60	60	60	60
2. เทคโนโลยีสังคม	290	303	290	290	290	290	290
2.1 วิทยาการสารสนเทศ	150	164	150	150	150	150	150
2.2 นิเทศศาสตร์ ⁽⁴⁾	50	49	50	50	50	50	50
2.3 การจัดการ	90	90	90	90	90	90	90
2.4 การจัดการ (นานาชาติ) ⁽⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมศาสตร์	2,060	2,803	2,180	2,180	2,180	2,180	2,180
ยังไม่สังกัดหลักสูตร		2,327					
3.1 วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี ⁽⁶⁾	65	29	65	65	65	65	65
3.2 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	120	-	120	120	120	120	120
3.3 วิศวกรรมการผลิต	95	24	95	95	95	95	95
3.4 วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	95	29	95	95	95	95	95
3.5 วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	95	15	95	95	95	95	95
3.6 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	120	20	120	120	120	120	120
3.7 วิศวกรรมเคมี	95	20	95	95	95	95	95
3.8 วิศวกรรมเครื่องกล	120	39	120	120	120	120	120
3.9 วิศวกรรมเซรามิก	95	11	95	95	95	95	95
3.10 วิศวกรรมโทรคมนาคม	95	25	95	95	95	95	95
3.11 วิศวกรรมพอลิเมอร์	95	43	95	95	95	95	95
3.12 วิศวกรรมไฟฟ้า	120	21	120	120	120	120	120
3.13 วิศวกรรมยานยนต์	65	20	65	65	65	65	65
3.14 วิศวกรรมโยธา	120	36	120	120	120	120	120
3.15 วิศวกรรมโลหการ	95	23	95	95	95	95	95
3.16 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	95	14	95	95	95	95	95

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
3.17 วิศวกรรมอากาศยาน	65	14	65	65	65	65	65
3.18 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	60	30	60	60	60	60	60
3.19 วิศวกรรมอุตสาหการ	95	15	95	95	95	95	95
3.20 วิศวกรรมธรณี	65	33	65	65	65	65	65
3.21 วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	65	14	65	65	65	65	65
3.22 วิศวกรรมเครื่องมือ	65	1	65	65	65	65	65
3.23 วิศวกรรมแอกกริทรอนิกส์	60	- *	60	60	60	60	60
หลักสูตรใหม่ (นานาชาติ)							
3.24 วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	30	30	30	30	30
3.25 วิศวกรรมนวัตกรรมและการออกแบบวัสดุ	-	-	30	30	30	30	30
3.26 วิศวกรรมโยธา	-	-	30	30	30	30	30
3.27 ปีโตรเคมีและพอลิเมอร์	-	-	30	30	30	30	30
4. แพทยศาสตร์	242	217	242	302	332	332	332
ยังไม่สังกัดหลักสูตร		207					
4.1 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	120	5	120	120	120	120	120
4.2 อนามัยสิ่งแวดล้อม	90	5	90	90	90	90	90
4.3 เทคนิคการแพทย์ ⁽⁷⁾	32	- *	32	32	32	32	32
หลักสูตรใหม่							
4.4 โภชนาการและการกำหนดอาหาร	-	-	-	60	90	90	90
5. วิทยาศาสตร์	60	74	60	60	60	60	60
5.1 วิทยาศาสตร์การกีฬา	60	74	60	60	60	60	60
6. พยาบาลศาสตร์	80	80	80	80	80	80	80
6.1 พยาบาลศาสตร์	80	80	80	80	80	80	80

หมายเหตุ

(1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558

เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558 โดยจำนวนรับรวมของนักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ปรับเป็น 2,000 คน

และผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา ณ 19 พฤษภาคม 2559

(2) การประมาณจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560-2564 จากการสำรวจข้อมูลสำนักวิชา ณ เดือน พฤษภาคม 2559

(3) เนื่องจากหลักสูตรได้ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนจากเดิมเป็นหลักสูตรนานาชาติ และหากรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐาน

ทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้ 100% แล้ว จะมีการพิจารณาจำนวนรับนักศึกษาใหม่อีกครั้ง

(4) สำนักวิชา มีแผนที่จะแยกหลักสูตรนิติศาสตร์ออกจากหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ

(5) ขะลอการพัฒนาหลักสูตรใหม่

(6) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 จากเดิมวิศวกรรมเทคโนโลยีธรณี

(7) จากมติที่ประชุมสภาวิชาการเดือนเมษายน 2559 ให้ชะลอการรับนักศึกษาไปก่อน

* หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 แต่ไม่ได้ดำเนินการรับนักศึกษา ได้แก่ การบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตรฯ จำนวน 60 คน
การจัดการ (นานาชาติ) ขะลอการพัฒนาหลักสูตร วิศวกรรมแอกกริทรอนิกส์ จำนวน 60 คน และเทคนิคการแพทย์ จำนวน 32 คน

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
ข. ระดับปริญญาตรี (6 ปี)	140	133	140	150	160	160	160
1. แพทยศาสตร์	100	92	100	100	100	100	100
1.1 แพทยศาสตร์ ⁽⁸⁾	100	92	100	100	100	100	100
2. ทันตแพทยศาสตร์	40	41	40	50	60	60	60
2.1 ทันตแพทยศาสตร์	40	41	40	50	60	60	60
ค. ระดับปริญญาตรี - โท (Honors Program)	120	27	150	150	150	150	150
1. วิทยาศาสตร์	120	27	150	150	150	150	150
ยังไม่สังกัดหลักสูตร		18					
1.1 ฟิสิกส์ (หลักสูตรก้าวหน้า)	30	3	30	30	30	30	30
1.2 เคมี (หลักสูตรก้าวหน้า)	30	2	30	30	30	30	30
1.3 ชีววิทยา (หลักสูตรก้าวหน้า)	30	1	30	30	30	30	30
1.4 คณิตศาสตร์ (หลักสูตรก้าวหน้า)	30	3	30	30	30	30	30
หลักสูตรใหม่							
1.5 ชีวเคมี (หลักสูตรก้าวหน้า)	-	-	30	30	30	30	30

หมายเหตุ

- (1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558 โดยจำนวนรับรวมของนักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ปรับเป็น 2,000 คน และผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา ณ 19 พฤษภาคม 2559
- (2) การประมาณจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560-2564 จากการสำรวจข้อมูลสำนักวิชา ณ เดือน พฤษภาคม 2559
- (8) ได้รับการอนุมัติจากแพทยสภา เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558 ให้รับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จำนวน 92 คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
จ. ระดับปริญญาโท	480	169	496	511	511	516	516
1. เทคโนโลยีการเกษตร	41	20	61	61	61	61	61
1.1 พืชศาสตร์	10	5	10	10	10	10	10
1.2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	7	10	10	10	10	10
1.3 เทคโนโลยีอาหาร	10	2	10	10	10	10	10
1.4 เทคโนโลยีชีวภาพ	11	6	11	11	11	11	11
หลักสูตรใหม่ (นานาชาติ)							
1.5 เทคโนโลยีชีวภาพด้านการประมงน้ำจืด	-	-	10	10	10	10	10
1.6 โภชนศาสตร์จีโนม	-	-	10	10	10	10	10
2. เทคโนโลยีสังคม	70	18	70	70	70	70	70
2.1 ภาษาอังกฤษศึกษา	10	4	10	10	10	10	10
2.2 วิทยาการสารสนเทศ	10	1	10	10	10	10	10
2.3 การจัดการ	10	5	10	10	10	10	10
2.4 สหกิจศึกษา	20	-	20	20	20	20	20
2.5 การประกอบการธุรกิจนวัตกรรมและ การออกแบบธุรกิจ	20	8	20	20	20	20	20
3. วิศวกรรมศาสตร์	270	89	280	280	280	280	280
3.1 การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	30	23	30	30	30	30	30
3.2 วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20	8	20	20	20	20	20
3.3 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	8	30	30	30	30	30
3.4 วิศวกรรมไฟฟ้าสัญญาณและวัดคุม	10	-	10	10	10	10	10
หลักสูตรควบรวม							
3.5 วิศวกรรมวัสดุ ⁽⁹⁾	30	5	30	30	30	30	30
3.6 วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ ⁽¹⁰⁾	40	12	30	30	30	30	30
3.7 วิศวกรรมอุตสาหการและสิ่งแวดล้อม ⁽¹¹⁾	20	11	30	30	30	30	30
3.8 วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ ⁽¹²⁾	40	4	30	30	30	30	30
3.9 วิศวกรรมไฟฟ้า ⁽¹³⁾	20	10	30	30	30	30	30
3.10 วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี ⁽¹⁴⁾	30	8	30	30	30	30	30
หลักสูตรใหม่ (นานาชาติ)							
3.11 วิศวกรรมระบบรางและโครงสร้างพื้นฐาน	-	-	10	10	10	10	10
4. แพทยศาสตร์	14	-	15	15	15	20	20
4.1 มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	-	5	5	5	5	5
4.2 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	4	-	5	5	5	5	5
4.3 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	- *	5	5	5	5	5
หลักสูตรใหม่							
4.4 แพทย์ประจำบ้านเวชศาสตร์ครอบครัว	-	-	-	-	-	5	5

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
5. วิทยาศาสตร์	70	42	70	70	70	70	70
5.1 คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	1	10	10	10	10	10
5.2 เคมี	10	3	10	10	10	10	10
5.3 ชีววิทยาส่งแวดล้อม	10	3	10	10	10	10	10
5.4 ฟิสิกส์	10	20	10	10	10	10	10
5.5 เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	5	5	5	5	5
5.6 จุลชีววิทยา	5	-	5	5	5	5	5
5.7 ชีวเคมี	5	2	5	5	5	5	5
5.8 ภูมิสารสนเทศ	5	3	5	5	5	5	5
5.9 ชีวเวชศาสตร์	5	2	5	5	5	5	5
5.10 ฟิสิกส์ประยุกต์	5	8	5	5	5	5	5
6. พยาบาลศาสตร์	15	-	-	15	15	15	15
หลักสูตรใหม่							
6.1 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ⁽¹⁵⁾	15	- *	-	15	15	15	15

หมายเหตุ

(1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558

เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558 และผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา ณ 19 พฤษภาคม 2559

(2) การประมาณจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560-2564 จากการสำรวจข้อมูลสำนักวิชา ณ เดือนพฤษภาคม 2559

(9) หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมโลหการ

(10) หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วยหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล เคมี

เกษตรอาหาร และการผลิต

(11) หลักสูตรวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

(12) หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

(13) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

(14) หลักสูตรวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)

(15) มีแผนรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

* มีแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 แต่มีได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 5 คน
หลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 15 คน

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
จ. ระดับปริญญาเอก	229	59	244	244	244	244	244
1. เทคโนโลยีการเกษตร	24	7	34	34	34	34	34
1.1 พืชศาสตร์	5	2	5	5	5	5	5
1.2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5	3	5	5	5	5	5
1.3 เทคโนโลยีอาหาร	5	-	5	5	5	5	5
1.4 เทคโนโลยีชีวภาพ	9	2	9	9	9	9	9
หลักสูตรใหม่ (นานาชาติ)							
1.5 เทคโนโลยีชีวภาพด้านการประมงน้ำจืด	-	-	5	5	5	5	5
1.6 โภชนศาสตร์จีโนม	-	-	5	5	5	5	5
2. เทคโนโลยีสังคม	30	16	30	30	30	30	30
2.1 ภาษาอังกฤษศึกษา	10	3	10	10	10	10	10
2.2 วิทยาการสารสนเทศ	5	1	5	5	5	5	5
2.3 การจัดการ	5	6	5	5	5	5	5
2.4 สหกิจศึกษา	10	6	10	10	10	10	10
3. วิศวกรรมศาสตร์	95	20	100	100	100	100	100
3.1 การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5	-	5	5	5	5	5
3.2 วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	5	2	5	5	5	5	5
3.3 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	2	5	5	5	5	5
หลักสูตรควบรวม							
3.4 วิศวกรรมวัสดุ ⁽⁹⁾	15	2	15	15	15	15	15
3.5 วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ ⁽¹⁰⁾	20	1	20	20	20	20	20
3.6 วิศวกรรมอุตสาหการและสิ่งแวดล้อม ⁽¹¹⁾	10	-	10	10	10	10	10
3.7 วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ ⁽¹²⁾	10	5	10	10	10	10	10
3.8 วิศวกรรมไฟฟ้า ⁽¹³⁾	10	3	10	10	10	10	10
3.9 วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี ⁽¹⁴⁾	15	5	15	15	15	15	15
หลักสูตรใหม่ (นานาชาติ)							
3.10 วิศวกรรมระบบรางและโครงสร้างพื้นฐาน	-	-	5	5	5	5	5

หน่วย : คน

สำนักวิชา/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานปี 2559 ⁽¹⁾		ปีการศึกษา ⁽²⁾				
	แผน	ผล	2560	2561	2562	2563	2564
4. วิทยาศาสตร์	80	16	80	80	80	80	80
4.1 คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	2	10	10	10	10	10
4.2 เคมี	10	5	10	10	10	10	10
4.3 ชีววิทยาส่งแวดล้อม	10	-	10	10	10	10	10
4.4 ฟิสิกส์	10	2	10	10	10	10	10
4.5 เทคโนโลยีเลเซอร์	5	2	5	5	5	5	5
4.6 จุลชีววิทยา	10	-	10	10	10	10	10
4.7 ชีวเคมี	10	-	10	10	10	10	10
4.8 ภูมิสารสนเทศ	5	2	5	5	5	5	5
4.9 ชีวเวชศาสตร์	5	2	5	5	5	5	5
4.10 ฟิสิกส์ประยุกต์	5	1	5	5	5	5	5

หมายเหตุ :

(1) แผนการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาใหม่ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 4/2558

เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2558 และผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 ข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา ณ 19 พฤษภาคม 2559

(2) การประมาณจำนวนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560-2564 จากการสำรวจข้อมูลสำนักวิชา ณ เดือน พฤษภาคม 2559

(9) หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมโลหการ

(10) หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วยหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล เคมี

เกษตรอาหาร และการผลิต

(11) หลักสูตรวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

(12) หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

(13) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

(14) หลักสูตรวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)

4.6 แผนการดำเนินงานด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญ ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย และห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อสนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ 7 ประเด็นวิจัยย่อย ได้แก่ การวิจัยด้านความมั่นคง การวิจัยด้านการเกษตร การวิจัยด้านอุตสาหกรรม การวิจัยด้านสังคม การวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข การวิจัยด้านพลังงาน และการวิจัยด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยในช่วงของการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินงานด้านการวิจัยภายใต้ศูนย์เชี่ยวชาญ ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย และห้องปฏิบัติการวิจัย โดยมีประเด็นวิจัยย่อยที่มหาวิทยาลัยจะสามารถตอบสนองโจทย์ของประเทศได้ ดังต่อไปนี้

ตาราง 4 แผนการดำเนินงานด้านการวิจัยของศูนย์เชี่ยวชาญ ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย และห้องปฏิบัติการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

การวิจัย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
● การวิจัยด้านการเกษตร					
1. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	*	*	*	*	*
2. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวอ่อนและเซลล์ต้นกำเนิด	*	*	*	*	*
3. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	*	*	*	*	*
4. กลุ่มวิจัยการจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารเพื่อการผลิตพืช	*	*	*	*	*
5. กลุ่มวิจัยและพัฒนาการผลิตสัตว์เพื่อเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ	*	*	*	*	*
6. กลุ่มวิจัยและพัฒนาโภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์	*	*	*	*	*
7. หน่วยวิจัยนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	*	*	*	*	*
8. หน่วยวิจัยพัฒนาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตถั่ว และการจัดการโรคถั่วสำหรับพื้นที่ปลูกถั่วในประเทศไทย	*	*	*	*	*

การวิจัย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
● การวิจัยด้านอุตสาหกรรม					
9. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน	*	*	*	*	*
10. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง	*	*	*	*	*
11. ศูนย์วิจัย Advance Nanomaterials	*	*	*	*	*
12. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีสร้างมูลค่าวัสดุอุตสาหกรรมเกษตร	*	*	*	*	*
13. ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมโยธา	*	*	*	*	*
14. ศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ	*	*	*	*	*
15. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีขั้นสูงด้านโทรคมนาคม	*	*	*	*	*
16. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีประยุกต์ด้านการขนส่งและโลจิสติกส์	*	*	*	*	*
17. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมบรรจุภัณฑ์และอาหาร	*	*	*	*	*
18. ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรม	*	*	*	*	*
19. ศูนย์วิจัยวัสดุพอลิเมอร์ชีวภาพ	*	*	*	*	*
20. ศูนย์วิจัยอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีโปรตีน	*	*	*	*	*
21. ศูนย์วิจัยอุตสาหกรรมหนักและเทคโนโลยีการฉุดลาก	*	*	*	*	*
22. กลุ่มวิจัยนวัตกรรมการผลิตและรีไซเคิลโลหะ	*	*	*	*	*
23. กลุ่มวิจัยวัสดุสารอินทรีย์ขั้นสูง	*	*	*	*	*
24. หน่วยวิจัยการประยุกต์ใช้โลหะเพื่อการผลิตและขึ้นรูปโลหะ	*	*	*	*	*

การวิจัย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
● การวิจัยด้านสังคม					
25. หน่วยวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยเก็บข้อมูล	*	*	*	*	*
26. หน่วยวิจัยนิเทศศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	*	*	*	*	*
27. หน่วยวิจัยวิศวกรรมข้อมูล	*	*	*	*	*
28. หน่วยวิจัยวิศวกรรมความรู้	*	*	*	*	*
29. ห้องปฏิบัติการวิจัยเชิงนวัตกรรมด้านสารสนเทศ	*	*	*	*	*
● การวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข					
30. Center for Bio molecular Structure, Function and Application	*	*	*	*	*
31. กลุ่มวิจัยทางสรีรวิทยา	*	*	*	*	*
32. หน่วยวิจัยด้านผู้สูงอายุ	*	*	*	*	*
33. หน่วยวิจัยทางการแพทย์คลินิกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	*	*	*	*	*
34. หน่วยวิจัยโรคปรสิต	*	*	*	*	*
35. ห้องปฏิบัติการอณูเทคโนโลยีชีวภาพ	*	*	*	*	*
● การวิจัยด้านพลังงาน					
36. ศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญพิเศษด้านไฟฟ้าพลังงาน วัสดุนำสมัย และวิทยาศาสตร์สุภาพ	*	*	*	*	*
37. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์	*	*	*	*	*
38. ศูนย์วิจัย Synchrotron Radiation and Renewal Energy	*	*	*	*	*
39. ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล	*	*	*	*	*
40. ศูนย์วิจัยพลังงานลม แดด ชีวมวล และการอนุรักษ์พลังงาน	*	*	*	*	*
41. ศูนย์วิจัยฟิสิกส์ทฤษฎี	*	*	*	*	*

การวิจัย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2560	2561	2562	2563	2564
42. กลุ่มวิจัยอิเล็กทรอนิกส์กำลัง พลังงาน เครื่องจักรกล และการควบคุม	*	*	*	*	*
43. กลุ่มวิจัยเคมีวัสดุ เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	*	*	*	*	*
44. กลุ่มวิจัยเคมีเชิงคำนวณขั้นสูง	*	*	*	*	*
45. กลุ่มวิจัยชีวเคมี-เคมีไฟฟ้า	*	*	*	*	*
46. กลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีฟotonิกส์และการประยุกต์	*	*	*	*	*
47. หน่วยวิจัยทางวิศวกรรมเมทาบอลิก	*	*	*	*	*
48. หน่วยวิจัยนวัตกรรมพลังงานอัจฉริยะ	*	*	*	*	*
49. ห้องปฏิบัติการวิจัยด้านเทคโนโลยีไบโอเอทานอล	*	*	*	*	*
● การวิจัยด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม					
50. หน่วยวิจัยนิเวศวิทยาและพันธุศาสตร์ประยุกต์	*	*	*	*	*
51. หน่วยวิจัยผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของวัสดุนาโน	*	*	*	*	*
52. หน่วยวิจัยกลศาสตร์ธรณี	*	*	*	*	*
53. หน่วยวิจัยมลพิษและการจัดการทรัพยากร	*	*	*	*	*

4.7 ทรัพยากรการดำเนินงาน

4.7.1 งบประมาณรายจ่าย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดงบประมาณรายจ่ายการพัฒนามหาวิทยาลัยตามหลักการระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ โดยใช้คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโดยคำนึงถึงความสำคัญตามยุทธศาสตร์แผนงาน งานและโครงการตามนโยบาย และแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยงบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัย สรุปดังนี้

ตารางที่ 5 แผนงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์/แผนงานหลัก-รอง งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ* พ.ศ. 2559 (ปีฐาน)	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
รวมทั้งสิ้น	3,523,565,800	3,628,293,000	3,809,708,600	4,000,195,600	4,200,207,000	4,410,219,100
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามี คุณภาพได้มาตรฐานสากล	746,186,900	660,630,200	693,662,000	728,345,700	764,763,600	803,002,400
1. แผนงานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาสู่มาตรฐานสากล	746,186,900	660,630,200	693,662,000	728,345,700	764,763,600	803,002,400
1.1 แผนงานรองการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	25,317,900	32,486,900	34,111,300	35,816,900	37,607,800	39,488,200
1.1.1) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	25,317,900	32,486,900	34,111,300	35,816,900	37,607,800	39,488,200
1.2 แผนงานรองการพัฒนา กระบวนการการสอนนักศึกษาให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	161,007,800	171,052,500	179,605,200	188,585,500	198,014,900	207,915,800
1.2.1) งานจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	140,666,100	163,478,000	171,651,900	180,234,500	189,246,300	198,708,700
1.2.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	20,341,700	7,574,500	7,953,300	8,351,000	8,768,600	9,207,100
1.3 แผนงานรองการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการทำงานของ นักศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	28,529,800	9,450,000	9,922,500	10,418,700	10,939,700	11,486,800
1.3.1) งานส่งเสริมการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการทำงานของ นักศึกษา	8,500,000	7,500,000	7,875,000	8,268,800	8,682,300	9,116,500
1.3.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	20,029,800	1,950,000	2,047,500	2,149,900	2,257,400	2,370,300
1.4 แผนงานรองการพัฒนาขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์	2,323,000	1,887,000	1,981,400	2,080,600	2,184,700	2,294,000
1.4.1) งานส่งเสริมความสามารถด้าน การจัดการเรียนการสอนของ คณาจารย์	717,000	587,000	616,400	647,300	679,700	713,700
1.4.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	1,606,000	1,300,000	1,365,000	1,433,300	1,505,000	1,580,300

ยุทธศาสตร์/แผนงานหลัก-รอง งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ* พ.ศ. 2559 (ปีฐาน)	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1.5 แผนงานรองการพัฒนาขีด ความสามารถด้านเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้	471,167,700	380,442,200	399,464,400	419,437,700	440,409,700	462,430,300
1.5.1) งานสนับสนุนด้านเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สื่อการศึกษา	463,687,200	370,192,200	388,701,900	408,137,000	428,543,900	449,971,100
1.5.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	600,000	600,000	630,000	661,500	694,600	729,400
1.5.3) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดิจิทัล	6,880,500	9,650,000	10,132,500	10,639,200	11,171,200	11,729,800
1.6 แผนงานรองการพัฒนาการรับ นักศึกษาเชิงรุก	15,894,800	28,964,000	30,412,200	31,932,900	33,529,600	35,206,100
1.6.1) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	15,894,800	28,964,000	30,412,200	31,932,900	33,529,600	35,206,100
1.7 แผนงานรองการเสริมสร้างและ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University	41,665,900	35,849,600	37,642,100	39,524,300	41,500,600	43,575,700
1.7.1) งานพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Residential University	41,665,900	35,349,600	37,117,100	38,973,000	40,921,700	42,967,800
1.7.2) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดิจิทัล	-	500,000	525,000	551,300	578,900	607,900
1.8 แผนงานรองการเสริมสร้างความ โดดเด่นนักศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ	280,000	498,000	522,900	549,100	576,600	605,500
1.8.1) งานส่งเสริมขีดความสามารถ นักศึกษาในด้าน ภาษาต่างประเทศ	280,000	498,000	522,900	549,100	576,600	605,500
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีด ความสามารถด้านการวิจัยสู่การ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	178,368,500	167,952,600	176,350,400	185,168,100	194,426,600	204,148,000
2. แผนงานการพัฒนาสู่ความเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ	178,368,500	167,952,600	176,350,400	185,168,100	194,426,600	204,148,000
2.1 แผนงานรองส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยเพื่อยกระดับ มหาวิทยาลัยสู่สากล	178,368,500	167,952,600	176,350,400	185,168,100	194,426,600	204,148,000
2.1.1) งานวิจัยและพัฒนา	141,168,500	38,606,500	40,536,900	42,563,800	44,692,000	46,926,600
2.1.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	37,200,000	129,246,100	135,708,500	142,494,000	149,618,700	157,099,700
2.1.3) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดิจิทัล	-	100,000	105,000	110,300	115,900	121,700

ยุทธศาสตร์/แผนงานหลัก-รอง งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ* พ.ศ. 2559 (ปีฐาน)	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีด ความสามารถด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และ การบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของ สังคม	54,474,900	104,625,000	109,856,400	115,349,300	121,116,900	127,172,800
3. แผนงานการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และบริการ วิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม	54,474,900	104,625,000	109,856,400	115,349,300	121,116,900	127,172,800
3.1 แผนงานรองการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	30,338,600	763,600	801,800	841,900	884,000	928,200
3.1.1) งานปรับปรุง ถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี	763,600	763,600	801,800	841,900	884,000	928,200
3.1.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	29,575,000	-	-	-	-	-
3.2 แผนงานรองการบริการวิชาการ	24,136,300	103,861,400	109,054,600	114,507,400	120,232,900	126,244,600
3.2.1) งานบริการวิชาการ	2,550,200	2,086,200	2,190,600	2,300,200	2,415,300	2,536,100
3.2.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	21,586,100	101,775,200	106,864,000	112,207,200	117,817,600	123,708,500
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3,084,000	3,639,800	3,821,800	4,013,000	4,213,700	4,424,500
4. แผนงานการทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	3,084,000	3,639,800	3,821,800	4,013,000	4,213,700	4,424,500
4.1 แผนงานรองการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	3,084,000	3,639,800	3,821,800	4,013,000	4,213,700	4,424,500
4.1.1) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	3,084,000	3,139,800	3,296,800	3,461,700	3,634,800	3,816,600
4.1.2) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดิจิทัล	-	500,000	525,000	551,300	578,900	607,900
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพภายใต้อัตตาทิบาลของ มหาวิทยาลัย	2,541,451,500	2,691,445,400	2,826,018,000	2,967,319,500	3,115,686,200	3,271,471,400
5. แผนงานการบริหารจัดการภายใต้ อัตตาทิบาลของมหาวิทยาลัย	2,541,451,500	2,691,445,400	2,826,018,000	2,967,319,500	3,115,686,200	3,271,471,400
5.1 แผนงานรองการพัฒนา บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1,108,134,000	1,206,339,800	1,266,656,800	1,329,989,800	1,396,489,500	1,466,314,100
5.1.1) งานบริหารงานทั่วไป	1,107,204,000	1,201,569,800	1,261,648,300	1,324,730,800	1,390,967,400	1,460,515,800
5.1.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	930,000	4,590,000	4,819,500	5,060,500	5,313,600	5,579,300
5.1.3) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดิจิทัล	-	180,000	189,000	198,500	208,500	219,000
5.2 แผนงานรองการส่งเสริมปรับปรุง ระบบการสื่อสารภายในและ ภายนอก	34,746,000	51,090,000	53,644,500	56,326,800	59,143,200	62,100,500
5.2.1) งานประชาสัมพันธ์เชิงรุก	3,720,000	3,720,000	3,906,000	4,101,300	4,306,400	4,521,800
5.2.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	31,026,000	47,370,000	49,738,500	52,225,500	54,836,800	57,578,700

ยุทธศาสตร์/แผนงานหลัก-รอง งาน/โครงการ	ปีงบประมาณ* พ.ศ. 2559 (ปีฐาน)	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
5.3 แผนงานรองการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานบริหารบุคคล	28,310,000	28,460,000	29,883,000	31,377,200	32,946,100	34,593,500
5.3.1) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	28,310,000	28,460,000	29,883,000	31,377,200	32,946,100	34,593,500
5.4 แผนงานรองการสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย	248,118,400	274,911,700	288,657,400	303,090,400	318,245,000	334,157,500
5.4.1) งานเสริมสร้างบรรยากาศและคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย	215,351,000	239,867,200	251,860,600	264,453,700	277,676,400	291,560,300
5.4.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	31,567,400	33,444,500	35,116,800	36,872,700	38,716,400	40,652,300
5.4.3) โครงการตามแผนปฏิบัติการดิจิทัล	1,200,000	1,600,000	1,680,000	1,764,000	1,852,200	1,944,900
5.5 แผนงานรองการพัฒนามหาวิทยาลัยเขียวสะอาด	819,578,900	824,381,200	865,600,300	908,880,400	954,324,500	1,002,040,800
5.5.1) งานพัฒนาดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	819,378,900	823,281,200	864,445,300	907,667,600	953,051,000	1,000,703,600
5.5.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	200,000	1,100,000	1,155,000	1,212,800	1,273,500	1,337,200
5.6 แผนงานรองการส่งเสริมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6,061,800	3,970,000	4,168,500	4,377,000	4,595,900	4,825,700
5.6.1) โครงการตามแผนปฏิบัติการดิจิทัล	6,061,800	3,970,000	4,168,500	4,377,000	4,595,900	4,825,700
5.7 แผนงานรองการส่งเสริมการสร้างและนำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ	8,511,000	7,243,200	7,605,500	7,985,800	8,385,200	8,804,600
5.7.1) งานส่งเสริมการสร้างและใช้นวัตกรรมด้านการบริหาร	3,494,000	4,820,500	5,061,600	5,314,700	5,580,500	5,859,600
5.7.2) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	5,017,000	2,422,700	2,543,900	2,671,100	2,804,700	2,945,000
5.8 แผนงานรองการเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	287,991,400	295,049,500	309,802,000	325,292,100	341,556,800	358,634,700
5.8.1) งานพัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง	287,991,400	295,049,500	309,802,000	325,292,100	341,556,800	358,634,700

4.7.2 สิ่งก่อสร้าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดเป้าหมายการก่อสร้างอาคาร สิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภคเพื่อการสนองตอบภารกิจหลักในช่วงของการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แผนความต้องการสิ่งก่อสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2589

รายการสิ่งก่อสร้าง		พื้นที่อาคาร (ม ²)	งบประมาณ (ล้านบาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ.																															
				60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89		
1	ศูนย์ประชุม (MICE) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	40,000	1,200												150	250	250	250	300																
2	อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา	25,000	420					84	168	168																									
3	อาคารเรียนรวม 3	30,000	500		100	200	200																												
4	กลุ่มอาคารปฏิบัติการพยาบาล พื้นฟูผู้สูงวัย	50 ไร่	300										60	120	120																				
5	อาคารวิชาการ 3	15,000	250																100	150															
6	สถาบันวิจัยและพัฒนาเกษตร มทส. (วังน้ำเขียว)	300 ไร่	430																86	172	172														
7	อาคารสัตว์ทดลอง	7,000	150															30	120																
8	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นสูง (F14)	15,000	280						80	110	110																								
9	อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ชั้นสูง (F15)	15,000	280																		60	110	110												
10	อาคารปฏิบัติการโครงการพิเศษและโรงงานต้นแบบ (F16)	10,000	120																						48	72									
11	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพขั้นสูง (F17)	15,000	290																										70	110	110				
12	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตรวิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นสูง (F18)	15,000	300																													80	110		
13	อาคาร SUT Learning Center	2,700	180									36	144																						
14	ชุดสระเก็บน้ำดิบรับน้ำจากภายนอก (1 ล้านคิว) พร้อมท่อ	120 ไร่	150					70	80																										
15	อาคารบริหาร 2	10,000	200										40	160																					
16	NORTH EARTERN FOOD VALLEY	16,000	400																						80	160	160								
17	อาคารเรียนรวม 4	15,000	300																	60	120	120													

รายการสิ่งก่อสร้าง		พื้นที่อาคาร (ม ²)	งบประมาณ (ล้านบาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ.																															
				60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89		
18	หอพักบัณฑิตศึกษานานาชาติ	15,000	180								36	144																							
19	ศูนย์พัฒนานักศึกษา (SUTDENT UNION)	10,000	150										50	100																					
20	หอพักบุคลากร 200 หน่วย	20,000	300																				60	120	120										
21	ก่อสร้างหอพักนักศึกษาจำนวน 6 หลัง พร้อมครุภัณฑ์ประกอบ	10,700/ หลัง	750											150	150	150	150	150																	
22	อาคารปฏิบัติการศูนย์ความเป็นเลิศ ฟิลิกส์แห่งอาเซียน	15,000	280						80	120																									
23	อาคาร basic Science learning Space	15,000	250			50	100	100																											
24	กลุ่มอาคารสัตวแพทย์และ โรงพยาบาลสัตว์	25,000	500								100	200	200																						
25	อาคารทันตแพทยศาสตร์	30,000	600		120	240	240																												
26	อาคารผู้ป่วยใน หลังที่ 1	25,000	515										100	200	215																				
27	อาคารเรียนทางการแพทย์ชั้นคลินิก	9,050	220			70	150																												
28	อาคารนิติเวชวิทยาพร้อมอุปกรณ์	4,136	200				80	120																											
29	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทาง แพทย์ หลังที่ 1	16,000	200					100	100																										
30	อาคารหอพักนักศึกษาแพทย์ชั้น คลินิก หลังที่ 1	10,000	120			40	80																												
31	อาคารผู้ป่วยใน หลังที่ 2	25,000	515										100	200	215																				
32	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทาง แพทย์ หลังที่ 2	16,000	200									100	100																						
33	อาคารหอพักนักศึกษาแพทย์ชั้น คลินิก หลังที่ 2	10,000	120							40	80																								
34	อาคารจอดรถสำหรับศูนย์ปฏิบัติการ ทางการแพทย์	11,000	100													40	60																		
35	อาคารผู้ป่วยนอกและอำนวยการ	72,000	1,800			200	400	600	600																										
36	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทาง แพทย์ หลังที่ 3	16,000	200														100	100																	
37	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทาง แพทย์ หลังที่ 4	16,000	200															100	100																
38	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทาง แพทย์ หลังที่ 5	16,000	200																100	100															

รายการสิ่งก่อสร้าง		พื้นที่อาคาร (ม ²)	งบประมาณ (ล้านบาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ.																																
				60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89			
39	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 6	16,000	200																		100	100														
40	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 7	16,000	200																				100	100												
41	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 8	16,000	200																						100	100										
42	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 9	16,000	200																							100	100									
43	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 10	16,000	200																										100	100						
44	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 11	16,000	200																												100	100				
45	อาคารชุดพักอาศัยบุคลากรทางแพทย์ หลังที่ 12	16,000	200																															100		
46	อาคารเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลังที่ 1	11,960	300						60	120	120																									
47	อาคารหอพักนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลังที่ 1	10,000	120							40	80																									
48	อาคารหอพักนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลังที่ 2	10,000	120								40	80																								
49	อาคารจอดรถสำหรับอาคารเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11,000	100																					40	60											
50	อาคารเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลังที่ 2	16,000	400																	80	160	160														
รวมทั้งสิ้น			15,790	0	220	800	1,250	1,074	1,168	598	566	560	694	750	1,010	560	460	500	530	506	662	612	450	330	308	312	360	260	170	210	210	180	210			

การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน
การบริหารจัดการแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสู่นารีสู่การปฏิบัติ

บทที่ 5

การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติระดับหน่วยงาน

ในการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางลงสู่หน่วยปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล		
กระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1.2.1	- มีระบบการเรียนการสอนที่ให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
	1.2.2	- มีสมรรถนะหลักของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
	1.2.3	- มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการทั้งในสำนักวิชาและระหว่างสาขาวิชา
	1.2.4	- มีกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ได้มีการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการ
	1.2.5	- มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
	1.2.6	- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
	1.2.7	- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาโดยเน้นส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นนักคิด นักสร้าง (Makers) ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	1.2.8	- มีกระบวนการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและรักษาให้คงอยู่ในระบบ

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
มีความเป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษา	1.2.9	- มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Modular System ให้มากขึ้น
	1.3.1	- มีความโดดเด่นและเป็นผู้นำในรูปแบบสหกิจศึกษา
	1.3.2	- มีความร่วมมือในการจัดสหกิจศึกษากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holder)
	1.3.3	- มีความร่วมมือกับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ
	1.3.4	- มีการเรียนรู้แบบ Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE) ในรูปแบบอื่น
มีศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	1.7.1	- มีศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ (Learning Space) ในมหาวิทยาลัย
	1.7.2	- มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ
	1.7.3	- มีเทคโนโลยี ทรัพยากรสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก
	1.7.4	- มีกิจกรรมเสริมสร้างจริยวัตร และพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาได้สมบูรณ์มากขึ้น
มีคณาจารย์เป็นอาจารย์มืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร	1.4.1	- มีสมรรถนะด้านการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรที่ได้ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ของ HEA
	1.4.2	- มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
	1.4.3	- มีระบบส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม
	1.4.4	- มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแบบเพื่อการขยายผล
กระบวนการแก้ปัญหาด้านภาษาต่างประเทศดีขึ้น	1.8.1	- มีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
	1.8.2	- มีการสอนเป็นภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
	1.8.3	- มีสื่อการเรียนการสอนและตำราเป็นรูปแบบ สองภาษา
	1.8.4	- มีพื้นที่เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารกับนักศึกษา
	1.8.5	- บุคลากรสายปฏิบัติการหน่วยงานสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนมีขีดความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น
	1.8.6	- มีวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
หลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ	1.1.1	- มีการจัดตั้งสำนักวิชาใหม่ที่มีความจำเป็นต่อ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามทิศทางที่กำหนด
	1.1.2	- มีหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและ ตอบสนองความต้องการของประเทศและ สภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
	1.1.3	- เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	1.1.4	- มีการเร่งรัดการเปิดหลักสูตรนานาชาติในสาขาวิชา มีความพร้อม
	1.1.5	- มีการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการศึกษา แบบก้าวน้ำ
	1.1.6	- มีการพัฒนาหลักสูตร Joint Degree / Dual Degree
	1.1.7	- มีมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาที่สนองตอบ ความต้องการตลาดแรงงานโดยเฉพาะกลุ่มประเทศ อาเซียน
	1.1.8	- มีการบูรณาการ การยุบรวมหลักสูตรที่มีความ ใกล้เคียงกันเพื่อให้สอดคล้องและรองรับเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
มีนวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	1.5.1	- มีแผนกลยุทธ์และระบบบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	1.5.2	- มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
	1.5.3	- มีโครงสร้างพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีและ ที่เหมาะสม
	1.5.4	- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ผ่านเครือข่ายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและหน่วยงาน
	1.5.5	- มีทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีและเพียงพอ และสอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร
	1.5.6	- มีการผลิตสื่อตำรา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
	1.5.7	- มี Massive Open Online Courses และ E-Learning สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT แบบทุกที่ทุกเวลา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	1.5.8	- มีการให้บริการการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายของ มหาวิทยาลัยมากขึ้น
มีนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเข้ามา เรียนเพิ่มมากขึ้น	1.6.1	- มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสรรหานักเรียนที่มี ศักยภาพในการเรียนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย มากขึ้น
	1.6.2 1.6.6	- มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่ม มากขึ้น
	1.6.3	- มีระบบและวิธีการรับนักศึกษาโควตาที่มีความ สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน
	1.6.4	- มีความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน สุรวิวัฒน์
	1.6.5	- มีผู้มีศักยภาพในการเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการดูแลที่เหมาะสมในระหว่างการศึกษาใน มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ		
มีการบูรณาการวิจัยโดยเน้น Problem-based Research และ ถูกนำไปใช้ในการแก้ปัญหาของ ประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม	2.1.1	- มีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (SUT-Coe) ที่มีความ เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาขีดความสามารถ ไปสู่สากล
	2.1.2	- มี Research Academy และ Advanced Research Building เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำวิจัยและเป็น Landmark ให้มหาวิทยาลัย
	2.1.3	- ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศและการก้าวสู่ความ เป็นสากล
	2.1.4	- มีผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เป็น Area-based หรือ Problem-based ที่สามารถช่วยเหลือและ สนับสนุนการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
	2.1.5	- มีเครือข่ายวิจัยกับทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มขึ้น
	2.1.6	- มีงานวิจัยที่มองการใช้ประโยชน์ และรองรับ งบประมาณการวิจัยของประเทศ
การบริหารจัดการวิจัยที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	2.2.1	- มีระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานการวิจัย
	2.2.2	- มีระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยและสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน
	2.2.3	- มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีมวิจัย เพิ่มขึ้น
	2.2.4	- มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น
	2.2.5	- มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลการวิจัย เพิ่มขึ้น
	2.2.6	- มีระบบการบริหารจัดการและสนับสนุนการวิจัย ที่มีประสิทธิภาพสูง

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
	2.2.7	- มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มี High impact factor สูง เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น
	2.2.8	- การวิจัยได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล
	2.2.9	- วารสารเทคโนโลยีสุรนารีเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล
นักวิจัยมีขีดความสามารถสูงและมีจำนวนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัย	2.3.1	- มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพิ่มขึ้น
	2.3.2	
	2.3.3	
มีงบประมาณ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่สนับสนุนการวิจัยอย่างเพียงพอ	2.4.1	- มีบรรยากาศและปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเพียงพอ
	2.4.2	- มีงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอก
	2.4.3	
	2.4.4	- มีระบบกลไกสนับสนุนการของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
	2.4.5	- มีความเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นแหล่งทุนวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม		
มีระบบการบริหารจัดการด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	3.1.1	- ระบบงานด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการคล่องตัวเบ็ดเสร็จ
	3.1.2	- มีผลผลิตจากทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น
	3.1.3	- มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการ และเผยแพร่ผลงานด้านปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการ
	3.1.4	- ระบบบริการคุณภาพหน่วยวิสาหกิจได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานสากล
	3.1.5	- มีการบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการเข้ากับภารกิจอื่น
	3.1.6 3.3.6	- มีสถานที่รองรับการจัดประชุมระดับชาติ/นานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
	3.3.4	- มีสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการองค์ความรู้
มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของมหาวิทยาลัยมาสู่สังคม	3.2.1	- มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และท้องถิ่น
	3.2.2	
	3.2.3	- เป็นที่พึ่งของชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหา
มีการให้บริการแก่สังคมในรูปแบบ มีการให้บริการแก่สังคมในรูปแบบ Social Engagement และ Social Enterprise ที่ต่อเนื่อง และเห็นผลเป็นรูปธรรม	3.3.1	- นโยบาย University Engagement และ Social Enterprise เกิดผลเป็นรูปธรรม
	3.3.2	- เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการความรู้การปรับเปลี่ยน
	3.3.3	- ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการให้บริการ
	3.3.4	- ทางวิชาการ เพื่อการแก้ไขปัญหาของสังคมและ
	3.3.5	- แก่วิกฤตของประเทศ
	3.3.7	- เป็นผู้นำทางปัญญา และการมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)
	3.3.8	- ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นส่วนหนึ่งของกลไกการตอบโจทยร์รัฐบาล ตอบสนองนโยบายชาติ ยุทธศาสตร์ โครงการตามยุทธศาสตร์ และโครงการบูรณาการ
	3.4.1	- มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องและช่วยแก้ปัญหาให้สังคม
	3.4.2	- มีการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
	3.4.3	- มีการเสริมสร้างขีดความสามารถตรงตามความต้องการของชุมชน
	3.4.4	- มีการเชื่อมโยงความรู้ภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมที่นำไปสู่การเพิ่มผลิตภัณท์มวลรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือสูงขึ้น
	3.4.5	- มีการให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และธุรกิจต่าง ๆ ในการเตรียมเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
มีระบบการบริหารจัดการด้านการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ	4.1.1	- มีแหล่งเรียนรู้ ศึกษา วิจัย และเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม
	4.2.1	
	4.1.2	- มีอุทยานการเรียนรู้สิรินธร เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม
	4.1.3 4.1.4	- มีเครือข่ายกับสถานศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานจากความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง
มีองค์ความรู้และมีการเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น	4.2.2	- มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	4.2.3	- มีประชุมสัมมนาด้านศิลปวัฒนธรรม
	4.2.4	- มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัย		
มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพสูงภายใต้อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5.1.1	- ระบบบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัย
	5.1.2	- คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด
	5.1.3	
	5.1.4	- มีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร (Restructure) รวมถึงการปรับลดหรือยกเลิก กระบวนการทำงาน โดยใช้วิธีการทำวิจัยสถาบัน ประกอบการตัดสินใจ
มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	5.2.1	- มีระบบการสื่อสารที่มีความหลากหลายช่องทางและ มีประสิทธิภาพ
	5.2.2	- มีกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและประสาน ประโยชน์ร่วมกันกับทุกภาคส่วน
	5.2.3	- มีกระบวนการสร้างภาพลักษณ์ที่เน้นวัฒนธรรม องค์กร

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
มีบุคลากรที่มีขีดความสามารถและมีศักยภาพสูง	5.3.1	- มีการนำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ไปสู่การปฏิบัติและทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์
	5.3.2	- มีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย
	5.3.3	- มีการวิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังสายวิชาการและสายปฏิบัติการให้สอดคล้องการปฏิบัติงาน
	5.3.4	- มีการสรรหาบุคลากรเชิงรุกเพื่อให้ได้ผู้มีศักยภาพเข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย
	5.3.5	- มีกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับที่มีความเหมาะสม
	5.3.6	- บุคลากรมีความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
	5.3.7	- มีการนำระบบความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทุกระดับมาสู่การปฏิบัติ
	5.3.8	- บุคลากรมีความรักและความผูกพัน (Engagement)
สภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย (Happy and Healthy Environment)	5.4.1	- มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย
	5.4.2	- มีระบบที่สร้างความมั่นคงที่เหมาะสมเพื่อดึงดูดจูงใจรักษาคนเก่งคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
	5.4.3	- ระบบสวัสดิการมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
	5.4.4	- มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และระบบกลไก Happy Workplace
มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด	5.5.1	- มีการดำเนินงานก่อสร้างและตามแผนการใช้ประโยชน์พื้นที่
	5.5.2	- แผนการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และแผนการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย
	5.5.3	- มีการเสริมสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษา
	5.5.4	- สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
	5.5.5	- มีระบบการจราจรภายใน และระบบขนส่งมวลชน
	5.5.6	- ที่มีความเหมาะสม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
	5.5.7	- มีการจัดซื้อจัดจ้าง การบริการ และใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	5.5.8 5.5.9	- มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ
	5.5.10	- มีระบบการบริหารจัดการสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
	5.5.11	- บริหารจัดการด้านกายภาพให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม
	5.5.12	- มีภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขภาพที่ดี
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ	5.6.1	- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสามารถใช้งานได้จริงมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากขึ้น
	5.6.2	
	5.6.6	
	5.6.3	- ยกระดับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.6.4	
	5.6.5	- มีการเปิดเผยและตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
นวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม	5.7.1	- มีระบบบริหารจัดการภายใต้อัตลักษณ์ที่เหมาะสม
	5.7.2	- มีการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาสนับสนุนระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	5.7.3	- มีแผนกลยุทธ์สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน
	5.7.4	- มีวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ที่รองรับระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
	5.7.5	- มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในทางปฏิบัติ
	5.7.6	- มีกลไกการบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	มาตรการ/ แนวทาง (ข้อที่)	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
	5.7.7	- มีผลงานวิจัยสถาบันที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย นำไปใช้ประโยชน์ และมีบุคลากรด้านการวิจัยสถาบันเพิ่มขึ้น
	5.7.8	- มีระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานที่มีประสิทธิภาพ
	5.7.9	- มีรูปแบบระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน
	5.7.10	- มีผลการประเมินการจัดอันดับระดับชาติและนานาชาติ
มีความสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น	5.8.1	- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพึ่งพาตนเองได้มากยิ่งขึ้น
	5.8.2	- มีปรับปรุงระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับหลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในยุทธศาสตร์โดยใช้หลัก 3R และ PART ในการบริหารจัดการงบประมาณ
	5.8.3	- มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการมาใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ
	5.8.4	- มีการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและในเชิงสังคม
	5.8.5	- มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาสนับสนุนมาตรการประหยัด และลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
	5.8.6	- มีการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างสถาบัน
	5.8.7	- มีการเร่งรัดพัฒนาระบบวิสาหกิจให้เข้มแข็งและรองรับการพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต
	5.8.8	- พัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการการเงิน โดยการระดมทุนจากทุกภาคส่วนเพื่อการพึ่งพาตนเอง
	5.9.1 5.9.2 5.9.3 5.9.4 5.9.5 5.9.6	- สมาคมเทคโนโลยีสุรนารีมีความเข้มแข็งเป็นเอกภาพ และมีกลไกความร่วมมือที่สามารถสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
สู่การปฏิบัติ

บทที่ 6

การบริหารจัดการแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มียุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง มีโครงสร้างแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่มีความชัดเจน ซึ่งในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติต้องมีการขับเคลื่อนแผนที่เหมาะสม ตลอดจนต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ Plan Do Check Act (PDCA)

6.1 ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ

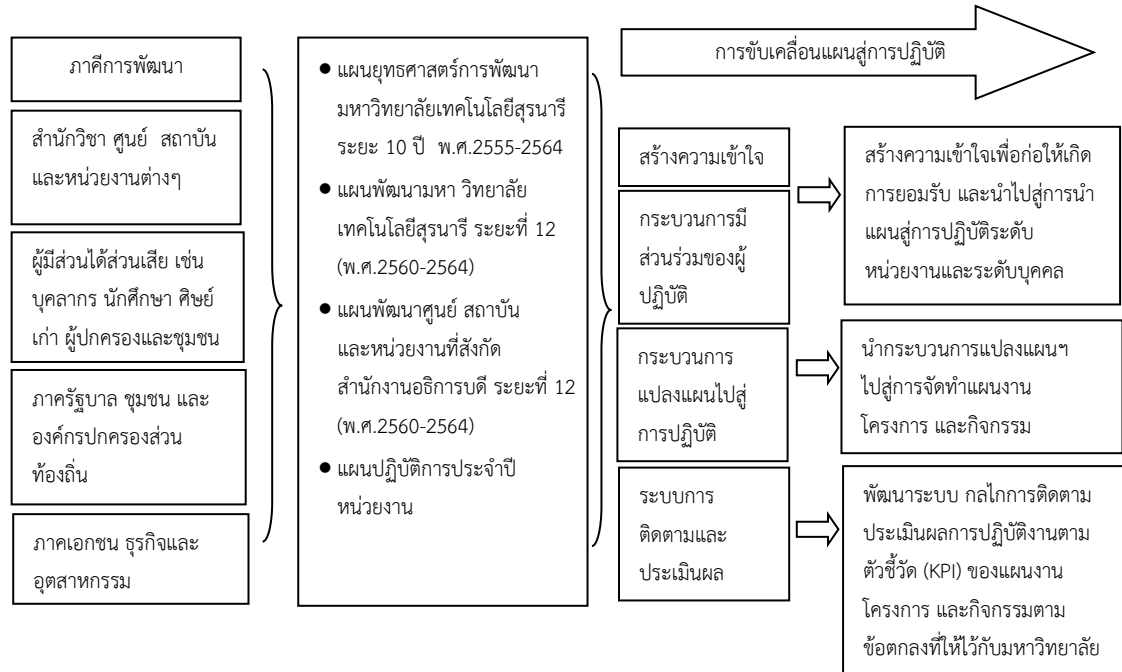
การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นี้ จะถูกมอบหมายและถ่ายทอดจากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ซึ่งจะถูกเชื่อมโยงกันเป็นแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ของหน่วยงาน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการดำเนินการแบบ Top-down ในขณะเดียวกัน หน่วยงานระดับฝ่าย ส่วน และสาขาวิชา จะนำกรอบแนวคิดที่สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้จัดทำขึ้นประกอบการจัดทำแผนของหน่วยงาน ดังนั้น การขับเคลื่อนแผนจึงมีหลายระดับ ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564
2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
3. แผนพัฒนาสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
4. แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ

ซึ่งแผนฯ ทั้งหมดนี้จะต้องมีการ Alignment ไปด้วยกันโดยยึดถือ

1. ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
2. มีเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปทางเดียวกัน โดยเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดย่อยอาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกันตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน
3. มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เหมาะสมรองรับ
4. มีผู้รับผิดชอบหลัก มีกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน
5. มีการกำหนดแหล่งที่มาของทรัพยากรที่ต้องใช้อย่างชัดเจน เช่น บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการจัดทำแผนฯ และการดำเนินการตามแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมนั้น เป็นอีกแง่มุมหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการจัดทำแผนที่ดี



6.2 การติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) ที่มี “ความไวและความถูกต้องสมบูรณ์” ต่อการวัดให้สูงขึ้นกว่าในปัจจุบัน บนพื้นฐานของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหลายด้านของหน่วยงาน หน่วยงานต้นสังกัด และมหาวิทยาลัย เช่น ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่สาม ของ สมศ. ในปีการศึกษา 2555-2558 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) การตรวจสอบภายในและภายนอก (Internal Auditing and External Auditing) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี และการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และการจัดอันดับ (Ranking) ต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool: PART) จากนโยบายของรัฐบาลที่จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของรัฐบาลให้เป็นไปตามที่กำหนด ซึ่ง PART เป็นเครื่องมือที่ช่วยในกระบวนการจัดการงบประมาณ และให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น คือ สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) และนำไปใช้ประโยชน์

สุดท้าย มหาวิทยาลัยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ สาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป รายละเอียดสรุปดังนี้

เรื่องที่ประเมิน	ลักษณะการติดตามและประเมินผล	ผลการประเมิน	ผู้ดำเนินการหลัก
1. การปฏิบัติตามนโยบายและแผน	1.1 การติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส	1.1 รายงานการติดตามผลการดำเนินการตามแผนรายไตรมาส และรายปีงบประมาณ	1.1 ส่วนแผนงาน
	1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยรายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ	1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยรายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ	1.2 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
	1.3 สรุปผลการดำเนินการประจำปี	1.3 รายงานประจำปี	1.3 ส่วนแผนงาน
2. การปฏิบัติงาน			
2.1 ระดับบุคคล	2.1.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาการศึกษาศึกษา	2.1.1 รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล	2.1.1 ส่วนการเจ้าหน้าที่
2.2 ระดับหน่วยงาน	2.2.1 การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายและระเบียบข้อบังคับ	2.2.1 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน	2.2.1 หน่วยตรวจสอบภายใน
	2.2.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน	2.2.2 รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน	2.2.2 ฝ่ายบริหาร

เรื่องที่ประเมิน	ลักษณะการติดตาม และประเมินผล	ผลการประเมิน	ผู้ดำเนินการหลัก
2.3 งบประมาณ การเงินและบัญชี	2.3.1 การตรวจสอบการใช้ จ่ายเงิน	2.3.1 รายงานงบบุการเงิน	2.3.1 ส่วนการเงิน และบัญชี
	2.3.2 การสอบบัญชี	2.3.2 รายงานตรวจสอบ งบบุการเงินของหน่วย ตรวจสอบภายใน	2.3.2 หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
		2.3.3 รายงานตรวจสอบงบ การเงินของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน	2.3.3 สำนักงาน การตรวจ เงินแผ่นดิน
		2.3.4 รายงานการวิเคราะห์ ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานจากการ ใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานภาครัฐ (PART)	2.3.4 สำนัก งบประมาณ
3. การปฏิบัติการกิจ	3.1 การประเมินผลการปฏิบัติ งานตามภารกิจของการ วิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	3.1 รายงานผลการประเมิน การปฏิบัติงานตาม ภารกิจ	3.1 ส่วนแผนงาน
	3.2 การประเมินผลการสอน ประจำภาคการศึกษา	3.2 รายงานผลการประเมิน ผลการสอนประจำภาค การศึกษา	3.2 ส่วนส่งเสริม วิชาการ
	3.3 การประเมินตนเองของ มหาวิทยาลัย/สำนักวิชา/ ศูนย์/สถาบัน สาขาวิชา/ ส่วน/สถาน/และ หน่วยงานย่อยอื่น	3.3 รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ หน่วยงาน และรายงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัย	3.3 ส่วนส่งเสริม วิชาการ
	3.4 การประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย สมศ.	3.4 รายงานการประเมิน คุณภาพภายนอกสถาบัน อุดมศึกษาของ สมศ.	3.4 ส่วนส่งเสริม วิชาการ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- ภาคผนวก 2 ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๑๓๔ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

.....

โดยที่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเป็นการสมควรที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อเป็นแผนพัฒนาระยะกลาง ๕ ปี ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

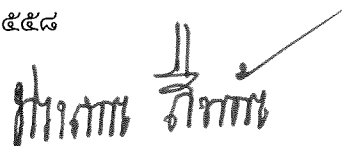
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑. นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น ที่ปรึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ | เป็น ที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นาวาอากาศเอก.ดร.วรพจน์ ขำพิศ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร วัฒนาวาทิน | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายกเทศมนตรีเทศบาลนครนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา | เป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. อธิการบดี | เป็น ประธาน |
| ๑๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น รองประธาน |
| ๑๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เป็น กรรมการ |
| ๑๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการ | เป็น กรรมการ |

๑๖. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ เป็น กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็น กรรมการ
๑๘. รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน เป็น กรรมการ
๑๙. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย เป็น กรรมการ
๒๐. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เป็น กรรมการ
๒๑. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เป็น กรรมการ
๒๒. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็น กรรมการ
๒๓. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็น กรรมการ
๒๔. คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ เป็น กรรมการ
๒๕. คณบดีสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็น กรรมการ
๒๖. คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็น กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็น กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา เป็น กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็น กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ เป็น กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เป็น กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็น กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็น กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี เป็น กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน เป็น กรรมการ
๓๘. หัวหน้าส่วนแผนงาน เป็น กรรมการและเลขานุการ
๓๙. หัวหน้างานวางแผน ติดตามและประเมินผล เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. เจ้าหน้าที่งานวางแผนติดตามและประเมินผล เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สิบคำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๖๕๖/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาในคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม

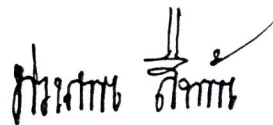
.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๒๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งที่ปรึกษาในคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ปรึกษาคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักจัดหางบประมาณด้านการศึกษา ๒ เป็น ที่ปรึกษา
๒. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ สำนักงบประมาณ
ที่ดูแลงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น ที่ปรึกษา
๓. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ สำนักงบประมาณ
ที่ดูแลงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๑๔๔๐/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาในคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒)

.....

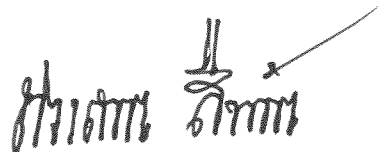
อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๒๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๖๔๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาในคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งที่ปรึกษาในคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ปรึกษาคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|----------------|
| ๑. นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์ | เป็น ที่ปรึกษา |
| ๒. นายมนูญ สรรค์คุณากร | เป็น ที่ปรึกษา |
| ๓. นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ | เป็น ที่ปรึกษา |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวกที่ 2 ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

1. การประชุมเพื่อรับฟังข้อมูลแนวโน้มปัจจัยภายนอกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ร่วมประชุมเพื่อรับฟังการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมโดยองค์กรในท้องถิ่น (มกราคม-พฤษภาคม 2558)



2. การจัดให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทบทวนสภาพแวดล้อม โดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พฤษภาคม-มิถุนายน 2558)



แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลกระทบทางสังคม
เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตเทคโนโลยีสุรนารี ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)

๑. รายการประเด็น (2) รายการประเด็นที่ ๑: (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๔) (๑๕) (๑๖) (๑๗) (๑๘) (๑๙) (๒๐) (๒๑) (๒๒) (๒๓) (๒๔) (๒๕) (๒๖) (๒๗) (๒๘) (๒๙) (๓๐) (๓๑) (๓๒) (๓๓) (๓๔) (๓๕) (๓๖) (๓๗) (๓๘) (๓๙) (๔๐) (๔๑) (๔๒) (๔๓) (๔๔) (๔๕) (๔๖) (๔๗) (๔๘) (๔๙) (๕๐) (๕๑) (๕๒) (๕๓) (๕๔) (๕๕) (๕๖) (๕๗) (๕๘) (๕๙) (๖๐) (๖๑) (๖๒) (๖๓) (๖๔) (๖๕) (๖๖) (๖๗) (๖๘) (๖๙) (๗๐) (๗๑) (๗๒) (๗๓) (๗๔) (๗๕) (๗๖) (๗๗) (๗๘) (๗๙) (๘๐) (๘๑) (๘๒) (๘๓) (๘๔) (๘๕) (๘๖) (๘๗) (๘๘) (๘๙) (๙๐) (๙๑) (๙๒) (๙๓) (๙๔) (๙๕) (๙๖) (๙๗) (๙๘) (๙๙) (๑๐๐)

๒. รายการประเด็น (2) รายการประเด็นที่ ๑: (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๔) (๑๕) (๑๖) (๑๗) (๑๘) (๑๙) (๒๐) (๒๑) (๒๒) (๒๓) (๒๔) (๒๕) (๒๖) (๒๗) (๒๘) (๒๙) (๓๐) (๓๑) (๓๒) (๓๓) (๓๔) (๓๕) (๓๖) (๓๗) (๓๘) (๓๙) (๔๐) (๔๑) (๔๒) (๔๓) (๔๔) (๔๕) (๔๖) (๔๗) (๔๘) (๔๙) (๕๐) (๕๑) (๕๒) (๕๓) (๕๔) (๕๕) (๕๖) (๕๗) (๕๘) (๕๙) (๖๐) (๖๑) (๖๒) (๖๓) (๖๔) (๖๕) (๖๖) (๖๗) (๖๘) (๖๙) (๗๐) (๗๑) (๗๒) (๗๓) (๗๔) (๗๕) (๗๖) (๗๗) (๗๘) (๗๙) (๘๐) (๘๑) (๘๒) (๘๓) (๘๔) (๘๕) (๘๖) (๘๗) (๘๘) (๘๙) (๙๐) (๙๑) (๙๒) (๙๓) (๙๔) (๙๕) (๙๖) (๙๗) (๙๘) (๙๙) (๑๐๐)

3. การรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการทบทวนสภาพแวดล้อม (10 มิถุนายน 2558)



4. การจัดให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีโดยนักศึกษา (25 กันยายน 2558)



แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลกระทบทางสังคม
เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตเทคโนโลยีสุรนารี ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)

๑. รายการประเด็น (2) รายการประเด็นที่ ๑: (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๔) (๑๕) (๑๖) (๑๗) (๑๘) (๑๙) (๒๐) (๒๑) (๒๒) (๒๓) (๒๔) (๒๕) (๒๖) (๒๗) (๒๘) (๒๙) (๓๐) (๓๑) (๓๒) (๓๓) (๓๔) (๓๕) (๓๖) (๓๗) (๓๘) (๓๙) (๔๐) (๔๑) (๔๒) (๔๓) (๔๔) (๔๕) (๔๖) (๔๗) (๔๘) (๔๙) (๕๐) (๕๑) (๕๒) (๕๓) (๕๔) (๕๕) (๕๖) (๕๗) (๕๘) (๕๙) (๖๐) (๖๑) (๖๒) (๖๓) (๖๔) (๖๕) (๖๖) (๖๗) (๖๘) (๖๙) (๗๐) (๗๑) (๗๒) (๗๓) (๗๔) (๗๕) (๗๖) (๗๗) (๗๘) (๗๙) (๘๐) (๘๑) (๘๒) (๘๓) (๘๔) (๘๕) (๘๖) (๘๗) (๘๘) (๘๙) (๙๐) (๙๑) (๙๒) (๙๓) (๙๔) (๙๕) (๙๖) (๙๗) (๙๘) (๙๙) (๑๐๐)

๒. รายการประเด็น (2) รายการประเด็นที่ ๑: (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๔) (๑๕) (๑๖) (๑๗) (๑๘) (๑๙) (๒๐) (๒๑) (๒๒) (๒๓) (๒๔) (๒๕) (๒๖) (๒๗) (๒๘) (๒๙) (๓๐) (๓๑) (๓๒) (๓๓) (๓๔) (๓๕) (๓๖) (๓๗) (๓๘) (๓๙) (๔๐) (๔๑) (๔๒) (๔๓) (๔๔) (๔๕) (๔๖) (๔๗) (๔๘) (๔๙) (๕๐) (๕๑) (๕๒) (๕๓) (๕๔) (๕๕) (๕๖) (๕๗) (๕๘) (๕๙) (๖๐) (๖๑) (๖๒) (๖๓) (๖๔) (๖๕) (๖๖) (๖๗) (๖๘) (๖๙) (๗๐) (๗๑) (๗๒) (๗๓) (๗๔) (๗๕) (๗๖) (๗๗) (๗๘) (๗๙) (๘๐) (๘๑) (๘๒) (๘๓) (๘๔) (๘๕) (๘๖) (๘๗) (๘๘) (๘๙) (๙๐) (๙๑) (๙๒) (๙๓) (๙๔) (๙๕) (๙๖) (๙๗) (๙๘) (๙๙) (๑๐๐)

5. การประชุมชี้แจงแนวทางเพื่อการจัดทำข้อเสนอทางกลยุทธ์ของหน่วยปฏิบัติ (15 มกราคม 2559)



6. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางกลยุทธ์กลุ่มสำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2559)



7. ประชุมจัดทำข้อเสนอแนะทางกลยุทธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2559)



8. การประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อการยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (1 มีนาคม 2559)



9. การประชุมประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
(26 เมษายน 2559)



10. การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
(18 พฤษภาคม 2559)



